



ประกาศวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 39/2564)

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา
การจัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานในการปฏิบัติงานฐานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ข้อ 47 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558 และข้อ 17 ของประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 343/2557) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2564 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 39/2564) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“วิทยาลัย”

หมายความว่า วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำ”

หมายความว่า คณะกรรมการประจำวิทยาลัย
บัณฑิตศึกษาการจัดการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำ”	หมายความว่า คณะกรรมการประจำวิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณบดี”	หมายความว่า คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บุคลากร”	หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้เข้าปฏิบัติงานสังกัดวิทยาลัยบัณฑิต ศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“ผู้วิจัยหรือผู้สอน”	หมายความว่า บุคคลผู้ที่ทำหน้าที่สอนและวิจัย ซึ่ง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ และให้รวมถึงอาจารย์ ที่ทำหน้าที่ดังกล่าว
“พนักงาน”	หมายความว่า บุคคลที่ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนงาน วิชาการ งานวิจัย งานบริหารวิชาการ หรือปฏิบัติงานด้านบริหารธุรการ ได้แก่พนักงานประจำ และพนักงาน ชั่วคราว
“ผู้บริหาร”	หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หรือบุคคลที่ได้รับการ แต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบงานหรือหน่วยงานของ วิทยาลัย
“คณะกรรมการกลั่นกรอง”	หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการ ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการ แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการ บริหารงานบุคคล ประจำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1/2564
“ภาระงาน”	หมายความว่า ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบใน การปฏิบัติงานของผู้วิจัยหรือผู้สอน และพนักงานตามกรอบภาระงานที่ กำหนดในสัญญาจ้างและรายละเอียด ของงานตามข้อตกลงการจ้าง (TOR)

ข้อ 4 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือ ต้องตีความประกาศนี้ให้คณบดีเสนอคณะกรรมการประจำเป็นผู้นิยาม คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 2

ภาระงานและการปฏิบัติงานของผู้วิจัยหรือผู้สอน

ข้อ ภาระงานของ ผู้วิจัยหรือผู้สอน ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานสอน
- (2) ภาระงานวิจัยและวิชาการ
- (3) ภาระงานบริการวิชาการ
- (4) ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ภาระงานสอน ได้แก่ ภาระงานสอนรายวิชาตามหลักสูตรหรือชุดวิชาที่กำหนดในหลักสูตรของวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมภาระงานสอนที่สอนภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย และภาระงานการเป็นที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย ตลอดจนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระโดยคิดภาระงาน ดังนี้

6.1 ภาระงานสอนรายวิชาในหลักสูตรของวิทยาลัย หรือชุดวิชา อาจารย์ 1 คน ต้องมีภาระงานสอน และต้องสอนอย่างน้อย 180 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งภาระงาน ดังนี้

(1) ภาระงานสอนรายวิชา ให้คิดภาระงานเป็น 1 หน่วยกิตเท่ากับ 15 ชั่วโมง สอน ถ้าสอน 1 รายวิชาแต่หลายกลุ่ม ให้คิด 1 กลุ่มเป็น 1 รายวิชา หากภาระงานสอนเกินจากที่กำหนดไว้ อาจนำไปนับเป็นภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา ตามข้อ 6.2 ได้

(2) ภาระงานสอน 4 ชั่วโมงให้เทียบเท่ากับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาอิสระจำนวน 1 เรื่อง หรืองานสอนจำนวน 12 ชั่วโมงให้เทียบเท่ากับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง ในกรณีที่การศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์เรื่องใดมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือมีอาจารย์ให้คำปรึกษามากกว่า 1 คน ให้เฉลี่ยภาระงานตามสัดส่วนของปริมาณงานที่ปฏิบัติ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประเมินสัดส่วนภาระงาน นั้น

(3) การสอนทบทวน (Tutorial) ในวิชาที่ไม่ได้เป็นผู้สอนบรรยาย หรือการเป็นอาจารย์ร่วมรับผิดชอบ (Counter-part) ของอาจารย์พิเศษ หรือภาระงานอื่นที่มีข้อตกลงกับคณบดีให้สามารถนับเป็นภาระงานชั่วโมงสอนได้

ทั้งนี้ หน้าที่รับผิดชอบการสอนให้รวมถึงการจัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน การออกข้อสอบ การคุมสอบ การตรวจข้อสอบ และการประเมินผลการเรียน ตลอดจนการเสนอชื่ออาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยายพิเศษในวิชาเรียนที่รับผิดชอบ เพื่อให้วิทยาลัย พิจารณาเชิญและแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

6.2 ภาระงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในรายวิชาการศึกษาอิสระ หรือรายวิชา วิทยานิพนธ์ อาจารย์หนึ่งคนต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระจำนวน 15 เรื่อง หรือวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 เรื่อง กรณีที่อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งรายวิชาการศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ ให้คิด ภาระงานตามสัดส่วน โดยวิทยานิพนธ์จำนวน 1 เรื่อง เท่ากับการศึกษาอิสระจำนวน 3 เรื่อง หากภาระงาน ในส่วนนี้ เกินจากที่กำหนด อาจให้นำไปนับเป็นภาระงานสอนที่ไม่ครบ ตาม ข้อ 6.1 ได้

6.3 ภาระงานสอนในหลักสูตรระยะสั้น ตามที่วิทยาลัยเปิดสอนอาจให้นำมาคิด เป็นภาระงานได้ตามสัดส่วนของภาระงาน

ข้อ 7 ภาระงานวิจัยและวิชาการ ได้แก่ การทำการวิจัย เอกสารประกอบการสอน หนังสือ หรือตำรา ที่มีความสอดคล้องหรือมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการที่ปฏิบัติการสอน และไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ภาระงานวิจัยและวิชาการ ที่จำแนก ดังนี้

7.1 ตำแหน่งอาจารย์ ต้องปฏิบัติงาน เพื่อการสอน การพัฒนาวิชาการ และการ วิจัยไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง เว้นแต่จะได้รับอนุญาตให้ไปปฏิบัติงานที่อื่น

7.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้มีภาระงาน ตามข้อ 5 และต้องมีผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

(1) มีบทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี กระบวนการตรวจสอบผลงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ (Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และ เป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับของทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือ ได้นำผลงานทางวิชาการเสนอในการ ประชุมวิชาการในประเทศ พร้อมทั้งเสนอผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ ปีละ 1 เรื่อง หรือ

(2) มีผลงานในลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ปีละ 1 เรื่อง

7.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ให้มีภาระงาน ตามข้อ 5 และต้องมีผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

(1) มีบทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี กระบวนการตรวจสอบผลงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ (Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และ เป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับของทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ พร้อมทั้งเสนอผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ ปีละ 2 เรื่อง หรือ

(2) มีผลงานในลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ปีละ 2 เรื่อง

7.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้มีภาระงาน ตามข้อ 5 และต้องมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) มีบทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี กระบวนการตรวจสอบผลงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ (Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และ เป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับของทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ ในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งเสนอผลงานทาง วิชาการฉบับสมบูรณ์ ปีละ 1 เรื่อง หรือ

2) มีผลงานในลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ปีละ 1 เรื่อง

ข้อ 8 ภาระงานบริการวิชาการ ได้แก่ งานที่มีลักษณะการนำความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงงานส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ ในทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพต่อกลุ่มบุคคล และสังคมสู่สังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยภาระงานบริการวิชาการนั้นให้รวมถึงการเป็นวิทยากร การเป็นอาจารย์พิเศษ การเป็นที่ปรึกษาหน่วยงานหรือโครงการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิเช่น งานหรือกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันเป็นการดำรงไว้ซึ่งคุณค่าอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ตามที่วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ปฏิบัติ โดยงานนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาวิชาการและบริการทางสังคม ตลอดจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยโดยรวม

ข้อ 9 ภาระงานอื่นๆ ได้แก่ ภาระงานที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หน่วยงาน หรือ องค์กรภายในของมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 10 ภาระงานด้านบริหาร ได้แก่ ภาระงานในตำแหน่งที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือ โดยข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือ โดยมติของสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.บ.ม.) กำหนด ได้แก่ ตำแหน่ง คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา กรรมการประจำวิทยาลัย เป็นต้น

หมวด 3

ภาระงานและการปฏิบัติงานของพนักงาน

ข้อ 11 ภาระงานของพนักงานประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

11.1 ภาระงานหลัก ประกอบด้วย

(1) งานสนับสนุนงานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ หรือปฏิบัติงานด้านการบริหารธุรการและอื่นๆ ซึ่งเป็นงานประจำตามที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด TOR หรือ Job Description ของตำแหน่งที่ถือครองอยู่

(2) งานด้านการพัฒนาและผลงานด้านการสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและสามารถใช้ในการปฏิบัติงาน

(3) งานพัฒนาตนเอง ซึ่งประกอบด้วย การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การทบทวนกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

11.2 ภาระงานรอง

(1) งานที่ปฏิบัติงานแทนหรืองานที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมกันทำกับเพื่อนร่วมงาน

(2) งานที่ปฏิบัติตามคำสั่งวิทยาลัย หรือที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานภายนอกหน่วยงาน

(3) การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือที่ได้รับมอบหมาย

11.3 งานตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

(1) งานที่มอบหมายให้ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ หรือตอบตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

(2) งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การได้รับมอบหมายเป็นผู้ประสานงานกลุ่มงานบริหารและกลุ่มงานวิชาการ และการเป็นหัวหน้างาน

ข้อ 12 การปฏิบัติงานของพนักงาน

12.1 พนักงานต้องปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมง ปฏิบัติงานต่อสัปดาห์

12.2 เวลาทำงานของวิทยาลัย ระหว่างเวลา 8.30 – 17.00 น. โดยให้พนักงานทำงานสัปดาห์ละไม่เกิน 6 วัน วันละ 8 ชั่วโมง รวมเวลาพัก กลางวัน 1 ชั่วโมง

12.3 วันทำงานปกติของวิทยาลัย ระหว่างวันจันทร์ – อาทิตย์

12.4 วันหยุดปกติให้พนักงานมีวันหยุดประจำปีสัปดาห์ 2 วันต่อเนื่องกัน ตามตารางเวรที่วิทยาลัยที่กำหนดให้แก่พนักงานนั้นๆ ทั้งนี้ อาจไม่ใช่วันเสาร์ - หรือวันอาทิตย์

หมวด 4

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อ 13 การประเมินผลการปฏิบัติงานแบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้

13.1 การประเมินผลการทดลองงาน

13.2 การประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง

13.3 การประเมินเลื่อนเงินเดือนประจำปี

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งสามประเภทนี้อาจใช้ผลการประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันได้ถ้าหากช่วงเวลาประเมินตรงกันหรือใกล้เคียงกัน แต่หากการประเมินเป็นคนละช่วงเวลานี้และช่วงเวลานั้นมีระยะเวลาห่างกันมากให้วิทยาลัยดำเนินการประเมินแยกกันได้

ข้อ 14 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการประเมินปีละ 1 ครั้ง โดยมีกำหนดรอบการประเมิน เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม ของปีถัดไป

ข้อ 15 ผลการประเมินการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

15.1 การปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

15.2 การเลื่อนเงินเดือนประจำปี

15.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หรือตำแหน่งทางด้านการบริหาร

15.4 การต่อสัญญาจ้าง

15.5 การให้พ้นสภาพจากการเป็นผู้ปฏิบัติงานของวิทยาลัย

15.6 อื่น ๆ ที่วิทยาลัยกำหนดขึ้น

ข้อ 16 ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
คณบดี	รองคณบดี
	ผู้ช่วยคณบดี
คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย	ผู้วิจัยหรือผู้สอน และพนักงาน

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามประกาศนี้ มิใช่เป็นการประเมินในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามที่วิทยาลัยกำหนด แต่เป็นการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหรือที่ได้มอบหมาย

ข้อ 17 การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ถือเป็นความรับผิดชอบของคณบดีในฐานะผู้บังคับบัญชาสูงสุดของวิทยาลัยต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้ประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

ข้อ 18 ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานจำนวนหนึ่งชุด โดยมีหน้าที่และอำนาจพิจารณาถ่วงถ่วงและตรวจสอบกระบวนการประเมิน มาตรฐานการประเมินและผลการประเมินการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่วิทยาลัยกำหนด ก่อนนำเสนอคณบดีเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำให้ความเห็นชอบ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| (1) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) รองคณบดี | เป็นกรรมการ |
| (3) หัวหน้าสาขาวิชา | เป็นกรรมการ |
| (4) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| (5) บุคคลที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล | เป็นเลขานุการ |
- และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 19 การประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีสัดส่วนการประเมินดังนี้

19.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ 70 ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานจากปริมาณงานและคุณภาพงานตามดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมาย หรือองค์ประกอบอื่นๆ โดยพิจารณาจากหลักฐานที่บ่งชี้ความสำเร็จของงานตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ซึ่งการกำหนดสัดส่วนของภาระงานให้เป็นไปตามแนวทางที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้ผู้วิจัยหรือผู้สอน มีภาระงานตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 และข้อ 7 และให้พนักงานมีภาระงานตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 11 ทั้งนี้ ให้ประเมินปริมาณงานเป็นร้อยละ 40 และด้านคุณภาพงานเป็นร้อยละ 30

19.2 การประเมินสมรรถนะ สัดส่วนคะแนนร้อยละ 30 ให้ประเมินจากความรู้ความสามารถทักษะ พฤติกรรมการปฏิบัติงาน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 20 ในแต่ละรอบการประเมินให้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาจัดระดับผลการประเมิน โดยให้แบ่งตามกลุ่มคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	คะแนน
ดีเด่น	90.00-100.00
ดีมาก	80.00-89.99
ดี	70.00-79.99
พอใช้	60.00-69.99
ไม่ผ่านการประเมิน	ต่ำกว่า 60.00

ข้อ 21 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

21.1 ในช่วงก่อนเริ่มรอบการประเมินของแต่ละปีให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานร่วมกัน ตามองค์ประกอบการด้านสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ที่วิทยาลัยกำหนด

การกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานของรอบการประเมินถัดไปให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของรอบการประเมินที่แล้ว มาเป็นแนวทางในการกำหนดข้อตกลงเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

21.2 เมื่อผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงและเห็นชอบร่วมกันแล้วให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อหรือวิธีการธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีอื่น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นได้ว่าทั้งสองฝ่ายเห็นชอบในข้อตกลงการประเมินสมรรถนะและการประเมินผลสัมฤทธิ์ และเก็บเป็นหลักฐานในการประเมินเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ทั้งนี้ การกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี

กรณีการที่ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินไม่สามารถจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันได้ให้เสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาผลการพิจารณาเป็นประการใดให้ดำเนินการตามนั้น

21.3 ในระหว่างรอบการประเมิน กรณีมีกิจกรรม โครงการ หรืองานที่มีความสำคัญ หรือเร่งด่วน ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน อาจมีการปรับปรุงข้อตกลงในการปฏิบัติงานใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของวิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัย

21.4 เมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้รับการประเมินต้องรายงานต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้ประเมินตามข้อตกลงการประเมินสมรรถนะและการประเมินผลสัมฤทธิ์ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใน 15 วัน

21.5 ให้ผู้ประเมินดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานคณบดีเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองให้พิจารณาเสร็จสิ้นโดยเร็วพร้อมรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบภายในเดือนกรกฎาคมของปีนั้น

21.6 ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละปี เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแจ้งผลการประเมินพร้อมแจ้งสิทธิและระยะเวลาในการอุทธรณ์ให้ผู้รับการประเมินทราบและลงลายมือชื่อรับทราบเป็นรายบุคคลให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคมของปีนั้น ทั้งนี้ การแจ้งผลการประเมินและการรับทราบผลการประเมินอาจใช้วิธีการธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้และให้ถือว่าเป็นการแจ้งและรับทราบผลการประเมินแล้ว

กรณีการแจ้งเป็นหนังสือโดยวิธีให้บุคคลนำไปส่ง ถ้าผู้รับการประเมินไม่ยอมรับหรือถ้าขณะนำไปส่งไม่พบผู้รับการประเมิน และหากได้ส่งให้กับบุคคลใดที่อยู่หรือทำงานในสถานที่นั้นหรือในกรณีที่ผู้รับไม่ยอมรับ หากได้วางหนังสือไว้ที่โต๊ะทำงานต่อหน้าพยานบุคคล โดยให้มีพยานบุคคลอย่างน้อย 2 คน ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินแล้วให้ถือว่ามีผลการแจ้งผลการประเมินแล้ว

21.7 กรณีที่ผู้รับการประเมินเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้อุทธรณ์ผลการประเมินต่อคณบดีภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบการแจ้งผลการประเมินหรือวันที่ถือได้ว่าการแจ้งผลการประเมินแล้ว และให้คณะกรรมการประจำทำหน้าที่พิจารณาการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยให้ดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว ผลการอุทธรณ์เป็นประการใดให้เสนอคณบดีพิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยของคณบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ 22 ผู้รับการประเมินผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้วิทยาลัยให้โอกาสผู้นั้นได้ปฏิบัติงานต่อไปอีก 1 รอบการประเมินและให้มีกระบวนการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมเพื่อให้ผู้รับการประเมินมีการปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน

กรณีที่วิทยาลัยได้ให้โอกาสในการปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่งแล้ว แต่ผู้นั้นยังไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานอีกครั้ง ซึ่งมีผลทำให้ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 รอบการประเมินติดต่อกัน ให้คณบดีพิจารณาสั่งให้ผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นบุคลากรของวิทยาลัย ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีนั้น

ข้อ 23 ในส่วนแบบฟอร์มข้อตกลงการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปผลการประเมิน การแจ้งผลการประเมิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามที่คณบดีกำหนด

ข้อ 24 วิธีการประเมินตามประกาศนี้ วิทยาลัยอาจใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้

ข้อ 25 วิทยาลัยต้องจัดให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานเชิงประจักษ์ของผู้รับการประเมินเพื่อใช้ประกอบการการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ โดยให้เก็บต้นฉบับไว้ที่วิทยาลัยหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม อย่างน้อย 3 รอบการประเมิน

ข้อ 26 บุคลากรผู้รับการประเมินผู้ใดถูกสั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นบุคลากรของวิทยาลัยเนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งดังกล่าว

ข้อ 27 การกำหนดปรับเพิ่มร้อยละของเงินเดือนประจำปี ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด
ทั้งนี้จะพิจารณาจากสถานะทางการเงินของวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 28 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในรอบการประเมินก่อนวันที่ประกาศ
ฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติของบุคลากรตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
หลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติที่ใช้บังคับอยู่ก่อนที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ