



รายงานข้อมูล
หมวด 7
หมวดผลลัพธ์

ปีการศึกษา

2551

วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ (MBA)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	1
ตัวชี้วัด 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบ ทุกภารกิจ	1
ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานทั้งหมด	2
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	8
ตัวชี้วัด 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	8
ตัวชี้วัด 2.2 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
ตัวชี้วัด 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	11
ตัวชี้วัด 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12
ตัวชี้วัด 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	12
ตัวชี้วัด 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	13
ตัวชี้วัด 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	15
ตัวชี้วัด 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	16
ตัวชี้วัด 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	17
ตัวชี้วัด 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	17
ตัวชี้วัด 2.11 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	18
ตัวชี้วัด 2.12 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติ คุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	18
ตัวชี้วัด 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	21
ตัวชี้วัด 2.14 จำนวนศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี	22
ตัวชี้วัด 2.15 จำนวนศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	22
ตัวชี้วัด 2.16 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ	23
ตัวชี้วัด 2.17 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	25
ตัวชี้วัด 2.18 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา	25
ตัวชี้วัด 2.19 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	25
ตัวชี้วัด 2.20 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	26
ตัวชี้วัด 2.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มข.	26
ตัวชี้วัด 2.22 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	28
ตัวชี้วัด 2.23 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติภายในรอบปีที่ผ่านมา	28
ตัวชี้วัด 2.24 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	29

สารบัญ

		หน้า	
ตัวชี้วัด	2.25	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	31
ตัวชี้วัด	2.26	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	32
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			33
ตัวชี้วัด	3.1	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	33
ตัวชี้วัด	3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	34
ตัวชี้วัด	3.3	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	35
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			36
ตัวชี้วัด	4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	36
ตัวชี้วัด	4.2	มีระบบการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	37
ตัวชี้วัด	4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	38
ตัวชี้วัด	4.3.1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	38
ตัวชี้วัด	4.3.2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	39
ตัวชี้วัด	4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	40
ตัวชี้วัด	4.4.1	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	40
ตัวชี้วัด	4.4.2	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	43
ตัวชี้วัด	4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	43
ตัวชี้วัด	4.6	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	44
ตัวชี้วัด	4.7	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	45
ตัวชี้วัด	4.8	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัดในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	46
ตัวชี้วัด	4.9	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			48
ตัวชี้วัด	5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	48
ตัวชี้วัด	5.2	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	49
ตัวชี้วัด	5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	50
ตัวชี้วัด	5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	52

สารบัญ

			หน้า
ตัวชี้วัด	5.5	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	52
ตัวชี้วัด	5.6	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพฯ	52
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			54
ตัวชี้วัด	6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	54
ตัวชี้วัด	6.2	ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	55
ตัวชี้วัด	6.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	56
ตัวชี้วัด	6.4	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	57
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			58
ตัวชี้วัด	7.1	กรรมการคณะ/หน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน คณะ/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล	58
ตัวชี้วัด	7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน	59
ตัวชี้วัด	7.3	มีการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน สู่อันดับการเรียนรู้	60
ตัวชี้วัด	7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	61
ตัวชี้วัด	7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	62
ตัวชี้วัด	7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นฯ	64
ตัวชี้วัด	7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	65
ตัวชี้วัด	7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	66
ตัวชี้วัด	7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	67
ตัวชี้วัด	7.10	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	68
ตัวชี้วัด	7.11	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	70
ตัวชี้วัด	7.12	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	104
ตัวชี้วัด	7.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการฯ	105
ตัวชี้วัด	7.14	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพฯ	106
ตัวชี้วัด	7.15	ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน	107
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			109
ตัวชี้วัด	8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ	109
ตัวชี้วัด	8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	110
ตัวชี้วัด	8.3	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	111
ตัวชี้วัด	8.3.1	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	111
ตัวชี้วัด	8.3.2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ กรณีที่คณะไม่มีงบประมาณรายจ่ายลงทุน	112
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			113
ตัวชี้วัด	9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	113
ตัวชี้วัด	9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	115
ตัวชี้วัด	9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	116

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาดุษฎี
แผนการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ
ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ ดำเนินการ	หลักฐาน
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	วิทยาลัยฯมีการกำหนด ปณิธานไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี
2. มีกระบวนการพัฒนาดุษฎี แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติ การประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักและ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติ	วิทยาลัยฯมีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกันและสอดคล้อง กับภารกิจหลัก	แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของ แต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	วิทยาลัยฯมีการกำหนดตัวชี้วัด ของการดำเนินงานและกำหนด เป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อ วัดความสำเร็จของการ ดำเนินงาน	แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (การจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม)	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ ตามแผน การจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี
5. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและ กรรมการคณะ/หน่วยงาน (คณะกรรมการสูงสุดของคณะ/ หน่วยงาน)	วิทยาลัยฯยังไม่มีติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างดุษฎี แผนการ ดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของ ชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่าง สม่ำเสมอ (หมายถึงดำเนินการทุกปี)	วิทยาลัยฯมีการวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างดุษฎี แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ของชาติ	แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (อย่างต่อเนื่องหมายถึงมีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ในเกณฑ์ข้อ 5-6 มาปรับปรุงผลการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2550)	วิทยาลัยฯมีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน	แผนพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานทั้งหมด
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 70-79	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80-89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90-99	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 ที่บรรลุเป้าหมาย	34
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 ทั้งหมด	42
คิดเป็นร้อยละ	80.95

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2551 ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✓)
1	โครงการบรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติ	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการ บรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัย	3	4	/	
2	กิจกรรมการรายงานผลการ ปฏิบัติราชการประจำปี 2551	ระดับความสำเร็จ ของการ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการประจำปี 2551	3	4	/	
3	กิจกรรมการรายงานผลการ ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2551	ระดับความสำเร็จ ของการ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผน ยุทธศาสตร์	3	5	/	
4	กิจกรรมการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	3	5	/	
5	กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและ เสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและ มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้าง เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ต้องบดำเนินการ	3	5	/	
6	กิจกรรมการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายลงทุน	ระดับความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของ อัตราการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	5	/	
7	การจัดทำรายงานประจำปี ของคณะ	ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานประจำปีของ คณะ	3	5	/	
8	โครงการเผยแพร่บทความ วิทยานิพนธ์ในระดับชาติ ระดับนานาชาติ	ร้อยละของจำนวนบทความ วิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ ชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญาโททั้งหมด	3	5	/	
9	โครงการเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์หรือ นำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละของงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์	3	5	/	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2551 ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✓)
		ประจำและนักวิจัยประจำ				
10	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	3	5	/	
11	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	3	5	/	
12	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายใน	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	1		/
13	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	1		/
14	โครงการบริการวิชาการ	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	3	5	/	
15	โครงการให้บริการวิชาการของอาจารย์ประจำ	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของอาจารย์ประจำที่ให้บริการวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	3	4	/	
16	โครงการอาจารย์เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำ	3	5	/	
17	โครงการอนุรักษ์และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	3	5	/	
18	โครงการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	3	5	/	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2551 ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✓)
19	กิจกรรมการพัฒนาสถาบัน สู่ระดับสากล	ความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันสู่ระดับสากล	3	2	/	/
20	กิจกรรมวัดความพึงพอใจ ของผู้รับบริการสำนักงาน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการสำนักงาน	3	4	/	/
21	กิจกรรมวัดความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	3	4	/	/
22	โครงการการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาย่างต่อเนื่อง	ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาย่าง ต่อเนื่อง	3	2	/	/
23	กิจกรรมการประหยัด พลังงานตามมาตรการของ มหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามมาตรการ ประหยัดพลังงานของมหา วิทยาลัย	3	4	/	/
24	โครงการการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน	ระดับความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของ อัตราการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	5	/	/
25	โครงการการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน	ระดับความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของ การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน ในภาพรวม	3	5	/	/
26	โครงการจัดทำรายงาน ประจำปี	ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานประจำปี	3	5	/	/
27	โครงการลดขั้นตอนการ ให้บริการ	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนากระบวนการการ ให้บริการ	3	3	/	/
28	โครงการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน	ระดับความสำเร็จของการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้ง ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	3	3	/	/
29	การประชุมของกรรมการ ประจำคณะ	ระดับความสำเร็จของการ กำกับดูแลของกรรมการ ประจำคณะ	3	5	/	/
30	กิจกรรมการควบคุมภายใน ขององค์กร	ระดับความสำเร็จของการ ควบคุมภายใน	3	5	/	/

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2551 ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✓)
31	โครงการเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน	ระดับความสำเร็จในการ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้า มามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและร่วม ติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงาน	3	5	/	
32	โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะของอาจารย์	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาความรู้และ ทักษะทั้งด้านวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ	3	2		/
33	โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะของบุคลากรสาย สนับสนุน	ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะทั้ง ด้านวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ	3	2		/
34	โครงการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของ อาจารย์	ระดับความสำเร็จของการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพของอาจารย์	3	1		/
35	โครงการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของ บุคลากร	ระดับความสำเร็จของการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพของบุคลากร	3	1		/
36	โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะของอาจารย์	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาเอก	3	5	/	
37	โครงการพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	5	/	
38	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการ	3	5	/	
39	โครงการพัฒนาระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และ ศูนย์สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา	3	5	/	
40	โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามขั้นตอนการ พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ	3	3	/	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2551 ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✓)
41	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับการประเมินเมื่อ ครบรอบกรอบการ ประเมิน	3	5	/	
42	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพของการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ประสิทธิภาพของการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3	3	/	
		รวม			34	8
				รวมทั้งหมด	42	

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- ตัวชี้วัดที่ 2.1 : มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	วิทยาลัยฯมีการเชิญ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ คิษย์เก่า เข้าประชุมเพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	เอกสารเชิญประชุม ภาพกิจกรรมการประชุม เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต	วิทยาลัยฯได้กำหนดเป้าหมาย การผลิตบัณฑิตในแผนการ ผลิตบัณฑิต	เอกสารเป้าหมายการผลิต บัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	วิทยาลัยฯ มีความพร้อมก่อน การเปิดหลักสูตรใหม่โดย ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Regina ประเทศแคนาดาซึ่ง เป็นหลักสูตร 2 ปีริญญา	เอกสารการเปิดหลักสูตร 2 ปีริญญา
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความ จากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิต ที่ทำงานตรงสาขา	วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตร เดี่ยวและได้มีการวิเคราะห์ ข้อมูลการดำเนินการประจำปี การศึกษาและได้นำมา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารการเปิดหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ หลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตร และหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตร	วิทยาลัยฯ ได้มีการวิเคราะห์ ข้อมูลการดำเนินการประจำปี การศึกษาและได้นำมา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารเชิญประชุม ภาพกิจกรรมการประชุม เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพ หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548	วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร เดี่ยวที่เปิดสอนและเป็น	เอกสารการเปิดหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ของ สกอ.)	หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (กรณีเปิดสอนแต่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน หรือ งดรับนักศึกษา ก็ให้นำมานับรวมด้วย จะไม่นับเฉพาะที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดไปแล้วเท่านั้น)	วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวที่เปิดสอนซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหลักสูตรที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก))	รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก))

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6-7 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ประจำซึ่งเป็นผู้สอนให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา	เอกสารการประชุมระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ประจำ
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอนได้มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารประกอบการสอน
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอนได้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	สื่อการสอน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอนได้มีการออกแบบการสอนความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่มเพื่อการถ่ายทำภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับสาขาที่เรียนแล้วมานำเสนอในชั้นเรียน	รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (หมายถึงมีวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในรายวิชานั้น โดยมีการวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ)	ทุกรายวิชาของหลักสูตรจะมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ผลประเมินการสอน
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการสำรวจโดยการใช้แบบประเมินการสอนในทุกๆ ภาคการศึกษา เพื่อวัดศักยภาพของผู้สอน แลทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ผลประเมินการสอน
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	วิทยาลัยฯ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรโดยมีการประเมินผลการสอนในทุกๆ ภาคการศึกษา เพื่อวัดศักยภาพของผู้สอนและทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ผลประเมินการสอน

- ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชน มาช่วยในการ พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	วิทยาลัยฯได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็น คณะกรรมการอำนวยการ มาช่วยใน การ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	รายงานประจำปี
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้ จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ใน ชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	วิทยาลัยฯได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากร พิเศษบรรยายในชั้นเรียนทุกภาคการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ ในการ ปฏิบัติได้จริง	ภาพกิจกรรมการบรรยาย โดยวิทยากรพิเศษ
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรม ทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและ ไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความ ร่วม มือ กั บ องค์กร หรือ หน่วยงานภายนอก	วิทยาลัยฯได้มีการจัดโครงการ กิจกรรม ทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือ หน่วยงานภายนอกโดยให้นักศึกษาได้เดินทาง ไปฟังบรรยายและทัศนศึกษาดูงาน	ภาพกิจกรรมการทัศนศึกษา ดูงาน
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ ทรง ค ณ วุฒิ หรือ ชุม ชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	วิทยาลัยฯได้มีการจัดโครงการ กิจกรรม ทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือ หน่วยงานภายนอกโดยให้นักศึกษาได้เดินทาง ไปฟังบรรยายและทัศนศึกษาดูงานและมีการ ประเมิน ความพึงพอใจทุกครั้ง	ผลการประเมินความพึง พอใจ
5. มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการมีส่วนร่วมของ บุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียน การสอน ทุก หลักสูตร	วิทยาลัยฯได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็น คณะกรรมการอำนวยการ มาช่วยใน การ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	รูปกิจกรรมการประชุม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

รายการ	จำนวน
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551	895
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	20
คิดเป็นสัดส่วน	4475 : 1

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 - 39 หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	-	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	-	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒិการศึกษา		
		ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	ดร.สุวิทย์ ธนียวัน	/		
2	ดร.กิตติพงษ์ ศิริโชติ	/		
3	ดร.กรรองกาญจน์ ณ นครพนม	/		
4	ผศ.ดร.ครรชิตพล ยศพรไพบูลย์	/		
5	ดร.โอภาส รัตนกุล	/		
6	ผศ.ดร.วิชญ์ ภูมิพานิช	/		
7	ดร.วาทีน เฉลิมดำริชัย	/		
8	ดร.วศิน อุดมรัชตวินิชย์	/		
9	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	/		
10	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	/		
11	ดร.กุลเชษฐ์ มงคล	/		
12	ดร.ศักดิ์ดา ศิริภัทรโสภณ	/		

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
		ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
13	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนถาบุตร	/		
14	ผศ.ดร.ช่อ วายุภักดิ์	/		
15	ดร.ศิริรักษ์ ชาวไชยมหา	/		
16	อาจารย์ศักดิ์ชัย ศิริเจริญพรกุล		/	
17	อาจารย์ภิญโญ รัตนพันธ์		/	
18	อาจารย์อัจฉริยะ อุปการกุล		/	
19	อาจารย์อมรรวม รังกุล		/	
20	อาจารย์ปณิตพร เรืองเชิงชุม		/	
รวม		15	5	
คิดเป็นร้อยละ		75%		

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1- 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 - 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30	-	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 - 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ.ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30	-	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ.ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			ไม่มีตำแหน่ง
		ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
1	ดร.สุวิทย์ ธนียวัน				
2	ดร.กิตติพงษ์ ศิริโชติ				
3	ดร.กรองกาญจน์ ร นคพนนม				
4	ผศ.ดร.นครชิตพล ยศพรไพบูลย์			/	
5	ดร.อโณทัย รัตนกุล				
6	ผศ.ดร.วิษณุ ภูมิพานิช			/	
7	ดร.วาทีน เฉลิมดำริชัย				
8	ดร.วศิน อุดมรัชตวนิชย์				
9	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ				
10	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา				
11	ดร.กุลเชษฐ์ มงคล				
12	ดร.ศักดิ์ดา ศิริภัทรโสภณ				
13	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนถาบุตร			/	
14	ผศ.ดร.ช่อ วายุภักดิ์			/	
15	ดร.ศิริรักษ์ ชาวไชยมหา				
16	อาจารย์ศักดิ์ชัย ศิริเจริญพรกุล				
17	อาจารย์ภิญโญ รัตนพันธ์				
18	อาจารย์อัจฉริยะ อุปการกุล				
19	อาจารย์อมรรพรรณ รังกุล				
20	อาจารย์ปณิตพร เรืองเชิงชุม				
รวม				4	
คิดเป็นร้อยละ				20	

ตัวชี้วัดที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	วิทยาลัยฯมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	เอกสารกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	วิทยาลัยฯยังไม่มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	วิทยาลัยฯยังไม่มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	วิทยาลัยฯยังไม่มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	
5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ (ให้มีการวิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง รวมถึงแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการกระทำผิดจรรยาบรรณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด)	วิทยาลัยฯยังไม่มีดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	

- ตัวชี้วัดที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	วิทยาลัยฯมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนโดยมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอาจารย์	แผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอาจารย์เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน	แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	วิทยาลัยฯมีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาโดยให้ทุนปีละ 300,000 บาท	แผนปฏิบัติการประจำปี
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	วิทยาลัยฯยังไม่มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียน การสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	วิทยาลัยฯยังไม่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	

- ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ภายในระยะเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับ
ปริญญาตรี)
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
ในปีการศึกษา 2551 (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551
(ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)}} \times 100$$

หมายเหตุ

- พิจารณาจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตามจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการณั้ได้อ่านทำ
- การไปอุปสมบท หรือเป็นทหาร ไม่ถือว่าได้อ่านทำ (ให้เอาออกจากตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	≥ 80%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำแนกเป็น	-
-จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
-จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด	-
-จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
-จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	%

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

- ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
(ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ. ทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 ที่ได้อ่านทำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- เงินเดือนตามเกณฑ์ ก.พ. เท่ากับ 7,940 บาท
- เงินเดือนตามเกณฑ์ให้สามารถนับรวมรายได้อื่นๆ ด้วย (เช่น ได้รับเงินเดือน 6,000 บาท และมีรายได้อื่นๆ อีก 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 9,000 บาท ก็ถือว่าได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์)
- ใช้ข้อมูลสำนักงานประเมินฯ

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70-79%	80-89%	90-99%	100%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ.	-
คิดเป็นร้อยละ	%

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	≥ 3.50

ผลการดำเนินงาน.....

(ใช้ผลการวิจัยของสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ เท่านั้น)

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ
 การประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา
 สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับ
 นานาชาติ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)
 (ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

หมายเหตุ

- เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดตาม สกอ.
- นับซ้ำได้ หากมีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลหลายรางวัลให้สามารถนับได้ทุกรางวัล
- เป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน ให้สามารถนับได้ทุกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไปสำหรับทุกคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ที่ผ่านมาทั้งหมด}}{\text{ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษา 2551}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ที่ผ่านมาทั้งหมด}}{\text{ทุกระดับการศึกษา}}$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
ร้อยละ 0.003-ร้อยละ 0.015	-	ร้อยละ 0.016-ร้อยละ 0.029	-	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษาบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 3 ถือว่าได้คะแนน 3

นักศึกษาปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2551		

ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2550	-	-
2	2549	-	-
3	2548	-	-
4	2547	-	-
5	2546	-	-
	รวม	-	-

รายละเอียดอ้างอิง

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	

ศิษย์เก่าที่รับรางวัลในปีการศึกษา 2551 (แต่จบมาแล้วไม่เกิน 5ปี)

ที่	ชื่อนักศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	

2. เกณฑ์เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย (เกณฑ์การประเมิน IQA : ระดับคะแนนที่ 5 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าต้องได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060)

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คณะที่เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรีให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 เท่านั้น
2. คณะที่เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 และข้อที่ 2

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2551		1

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2550		
2	2549		1
3	2548		
4	2547		
5	2546		
	รวม		

รายละเอียดอ้างอิง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	นายณรงค์ ไตรกิจวัฒน์กุล	วิศวกรดีเด่น กฟผ. ปี 2551 ด้านอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและส่วนรวม	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย				

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ในปีการศึกษา 2551 (แต่จบมาแล้วไม่เกิน 5)

ที่	ชื่อนักศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	นายโชคชัย คุณวาสี	2549	“President Award” Best CS Dealer Award	บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด	16	ก.พ.	2552	

ตัวชี้วัดที่ 2.13 : ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ทำหน้าที่
เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 60%	60 – 69 %	70 – 79 %	80 – 89 %	≥ 90%

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2551	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2551	15
คิดเป็นร้อยละ	6.66

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อกรรมการวิชาการวิชาชีพ/ที่ ปรึกษา	ชื่อองค์กร/ หน่วยงาน	ปีที่เป็น
1	ดร.ศิริรักษ์ ชาวไชยมหา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร ปริญญาเอกการบริหารการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	2550-ปัจจุบัน

หรือกรณีเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงาน วิทยานิพนธ์	ชื่อ นักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	วัน/เดือน/ปี
1					

ตัวชี้วัดที่ 2.14 : จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
(ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณ

ที่	ชื่อนักศึกษานานาชาติ	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 2.15 : จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณ

ที่	ชื่อนักศึกษานานาชาติ	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	Miss Zhou Nayi	Master of Business Administration	2	
2	Mr.Noy Kamphan	Master of Business Administration	2	
3	Mr.Sihpaseuth Mahavongsan	Master of Business Administration	2	

ตัวชี้วัดที่ 2.16 : จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

ที่	ชื่อนักศึกษา มข.ที่ไปต่างประเทศ โดยโครงการแลกเปลี่ยน	ประเทศที่ไป	กิจกรรม/โครงการที่ ไปแลกเปลี่ยน	หมายเหตุ
	ระดับปริญญาตรี			
1	-	-	-	-
	ระดับบัณฑิตศึกษา			
1	นางสาว นงพาง น้อมธรรม	สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชน จีน	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และทัศนศึกษาดูงาน	
2	นางสาว นันทิยา มิเถาว์ลัย			
3	นางสาว เมทินี มณีราชกิจ			
4	นางสาว วิภาวี บุญเรือง			
5	นางสาว สุวิมล ชัยจำรัส			
6	นายอภิวัตร นีราศสูงเนิน			
7	นางสาว ณิชพร วรรณรัตน์			
8	นางสาว เกศินี ศรีสำอางค์			
9	นาย จิรโรจน์ ลิ้มสุวรรณ			
10	นางสาว จิระนันท์ วัคควัทพงษ์			
11	นางสาว จิระพร สันติดำรงพันธ์			
12	นางสาว เฉลิมศรี ทศนานุกุลกิจ			
13	นายสุพิตศ พงศ์ผกาทิพย์			
14	นางสาว วรารัตน์ จุฑาทกษฎา			
15	นางสาว ทศนีย์ ชนะหาญ			
16	นาย เทพตรุณ อัมพุนันท์			
17	นางสาว ธัญญาภรณ์ ลิ้มสิทธิชัยกุล			
18	นางสาว นภาศุภร์ มะละคำ			
19	นางสาว นวลพรรณ อึ้งชัยพานิชย์			
20	นางสาว นุชจรี รัตนคุณ			
21	นาย พฤทธิ วิทยาวรากุล			
22	นางสาว พลอยไพลิน กิจกลวิวัฒน์			
23	นางสาว พัทธ์ชนก ศิริทรานนท์			
24	นางสาว พิมลอร โสธรศักดิ์			
25	นาย ภากร โอศิริพัฒน์			
26	นางสาว วรกันยา ศิริธัญพงศ์			
27	นางสาว วิลาสินี น้อยเมล์			
28	นาย ศราวุธ พงศ์พิชญาภา			
29	นางสาวศศิวรรณ พรหมราชภูรี			
30	นางสาว ศิริลักษณ์ จิรเดโชชัย			
31	นางสาว ศิวริน เหมธูนนท์			
32	นางสาว สาวิตรี คำภาค			

ที่	ชื่อนักศึกษา มข.ที่ไปต่างประเทศ โดยโครงการแลกเปลี่ยน	ประเทศที่ไป	กิจกรรม/โครงการที่ ไปแลกเปลี่ยน	หมายเหตุ
	ระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)			
33	นางสาว สิริทัศน์ ปฐมภักดีสกุล	สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชน จีน	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และทัศนศึกษาดูงาน	
34	นาย อรรถพงษ์ จันทร์เจริญ			
35	นายอภิ คำเพราะ			
36	นาง กัลยา อังสันทัตสุข			
37	นาย มนัส โสดาดี			
38	นางสาว สิริพร ชินรัตน์			
39	นางสาว สุวิมล วงษ์ธานี			
40	นางสาว แสงทิพย์ ชื่นชมกิจ			
41	นาง พรทิพย์ ฤาชา			
42	นางสาว มะลิวัลย์ บัวกลีบ			
43	นางสาว กฤติยา ประแดงปุย			
44	นางสาว ทิพย์ภากรณ์ ใจวัน			
45	นาย สุรัชชัย คชินท์กษ			
46	นางสาว เปรมิกา ตะจันดา			
47	นางสาวเสาวลักษณ์ อีรภานุ			
48	นายปกรณ์ เรืองภิญโญพันธ์			
49	นายรักติ ญวนกระโทก			
50	นางสาวนิธินุช ทองนุช			
51	นายทวิช ทูมวัน			
52	นายปฏิวัติ ธิญบุญลสิริ			
53	นางสาวรุ่งนรินทร์ สิทธิชัยเนตร			
54	นายวิลาศ สุตมี			
55	นายจักรกฤษณ์ ยืนสุข			
56	นางลักขณา มณีโชติ			
57	นางอมลวรรณ ชินนรเศรษฐ์			
58	นางสาวกมลลักษณ์ เตชธูรานันท์			
59	นางสาวมีนา บุญพรหมมา			
60	นางสาวปิยะรัตน์ พรหมชมา			
61	นางสาวณัฐชยา สัมจัน			
62	นายเอกพงษ์ เสริมชีพ			
63	นางสาววิไลพร ใหญ่สูงเนิน			
64	นายเขตพงศ์ บุระผากา			
65	นางสาวทิพย์ทิวา ดุรงค์ดำรงชัย			

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

ที่	ชื่อนักศึกษาจากต่างประเทศที่มา โดยโครงการแลกเปลี่ยน	มาจากประเทศ	กิจกรรม/โครงการ ที่มาแลกเปลี่ยน	หมายเหตุ
	ระดับปริญญาตรี			
1	-	-	-	-
	ระดับบัณฑิตศึกษา			
2	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
 (ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อ ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปี การศึกษา 2551	คิดเป็น ร้อยละ
หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี	-	-	-	-
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรที่ 1)	-	-	-	-
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรที่ 2)	-	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ กรณีมีนักศึกษาลาออก โอนย้าย ระหว่างเรียนให้นำมาหักออกจากจำนวนรับเข้า

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จบตามกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเข้าศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณ

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อ ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปี การศึกษา 2551	คิดเป็น ร้อยละ
	2549	518	407	78.5
รวม		518	407	78.5

หมายเหตุ กรณีมีนักศึกษาลาออก โอนย้าย ระหว่างเรียนให้นำมาหักออกจากจำนวนรับเข้า

ตัวชี้วัดที่ 2.20 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)
(ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- พิจารณาจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาตามจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้อ่านทำ
- ข้อมูลจากกองแผนงาน

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50 - 59%	60 - 69%	70 - 79%	≥ 80%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขา	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด	-
คิดเป็นร้อยละ	%

หมายเหตุ ใช้ข้อมูลจากผลการวิจัยของกองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.21 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

เกณฑ์การประเมิน : ระดับคณะ

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1	มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ	วิทยาลัยฯ มีการประชุมโดยเรียนเชิญคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยฯ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นบุคลากรภายนอกที่มากด้วยประสบการณ์ เพื่อระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ	รายงานประจำปี
2	มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะที่สอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะที่สอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	รายงานประจำปี
3	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	แผนผลิตบัณฑิต
4	มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	แผนผลิตบัณฑิต
5	มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แผนผลิตบัณฑิต

หมายเหตุ : ระดับคณะดำเนินการต่อจากปีการศึกษา 2550 และมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งการดำเนินการตามแผนงานด้านการผลิตบัณฑิตควบคู่ไปกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2.22 : ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบ ใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (วัดเฉพาะคณะที่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ)

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551-2552
(ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2551-2552)}}{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ ในงบประมาณ 2551-2552)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

เกณฑ์การประเมิน : ก.พ.ร.

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
65 %	70 %	75 %	80 %	85 %

รายละเอียด	จำนวน (คน)	หลักฐาน
จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ	-	รายชื่อบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ
จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านทั้งหมด	-	
คิดเป็นร้อยละ	-	

ตัวชี้วัดที่ 2.23 : จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2551

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ ผลงานวิชาการที่ ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1		-		-				-
2		-		-				-

ตัวชี้วัดที่ 2.24 : ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 30%	30-39%	40-49%	50-59%	≥60%

รายละเอียด	จำนวน
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2551	11
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	12
คิดเป็นร้อยละ	91.66

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	แนวทางการพัฒนาศกยภาพการส่งออกของโรงสีข้าวหอมมะลิในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	MBA-KKU Journal	ณัฐธิดา นิลใส		July- December	2008
2	กลยุทธ์การตลาดโรงสีข้าวหอมมะลิอินทรีย์ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	MBA-KKU Journal	โสมนุดา สัมมานุช		July- December	2008
3	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการรวมกลุ่มเกษตรกรทำสวนยางพารา	MBA-KKU Journal	สถาพร ฤทธิรงค์		July- December	2008
4	กลยุทธ์ทางธุรกิจกรณีศึกษา บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด	MBA-KKU Journal	สิริวิรัช เอื้อสกุล		July- December	2008
5	การประกอบการทางธุรกิจกรณีศึกษาบริษัท พิมานกรุ๊ป จำกัด		ธนิดา สังขศิลา		July- December	2008
6	การประกอบการทางธุรกิจกรณีศึกษาบริษัท พิมานกรุ๊ป การประกอบการทางธุรกิจกรณีศึกษาบริษัท ใด้วอยู่สะมะเอดอร์ จำกัด	MBA-KKU Journal	วลัยพรพรช ภูมิภักดิ์		July- December	2008

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
7	การประกอบการทางธุรกิจ กรณีศึกษาบริษัท พิมาน กรุ๊ป การประกอบการทาง ธุรกิจกรณีศึกษาบริษัท แอลพีเค เฟาน์ดี้ จำกัด	MBA-KKU Journal	อนุสรณ์ ธีวทองชุม		July- December	2008
8	การวางเชิงกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาอุตสาหกรรมในเขต เทศบาลเมืองขอนแก่น	MBA-KKU Journal	พฤศรัรักษ์ แดนสีแก้ว		July- December	2008
9	แนวทางการพัฒนาการ ประกอบธุรกิจร้านหนังสือ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น	MBA-KKU Journal	เกล็ดดาว ดั่งชัยภูมิ		July- December	2008
10	ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจสั่งซื้อบัตรโดยสาร ของสายการบินนกแอร์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	MBA-KKU Journal	อรรณกร มีพา		July- December	2008
11	การศึกษาเปรียบเทียบ ผลตอบแทนจากการลงทุน ด้วยปัจจัยพื้นฐานของหุ้น สามัญในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	MBA-KKU Journal	ทรงพร ธนะกิตติภูมิ		July- December	2008

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-

- ตัวชี้วัดที่ 2.25 : ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกทั้งหมด
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
(ตัวชี้วัดนี้ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเพราะไม่ได้เปิดสอนระดับปริญาเอก)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70-79%	80-89%	90-99%	100 %

รายละเอียด	จำนวน
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2551	-
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	-
คิดเป็นร้อยละ	-

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติ

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อบทความ	ชื่อการประชุม	สถานที่นำเสนอ/จัดประชุม	วัน-เดือน-ปี ที่นำเสนอ		
					วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่ 2.26 : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร สกอ.ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 60 %	60 – 69 %	70 – 79 %	80 – 89 %	≥ 90 %

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	ปีที่เปิดสอน	ปีที่มีการปรับปรุงล่าสุด	วันที่ สกอ. ประทับรับทราบ
1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2546	2550	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3-4 ข้อแรก	5-6 ข้อแรก	7 ข้อแรก	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ, ความต้องการของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อวัดความพึงพอใจในการดำเนินการ	แบบสำรวจและความพึงพอใจ
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	1. มีห้องสมุด ที่มีทั้งหนังสือประกอบการเรียน นิตยสาร ไว้ให้นักศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียน 2. จัดให้มีบริการจองห้องประชุม ห้องเรียนสำหรับนักศึกษา 3. มีโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการ เพื่อเอื้ออำนวยแก่นักศึกษา	
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คอยช่วยเหลือ หรือให้คำปรึกษาในด้าน การเรียน การวางแผนการเรียนแก่นักศึกษา	
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	มีบทความวิชาการ ข่าวประกาศ งานกิจกรรมที่เผยแพร่ในเว็บไซต์	E-Mail จัดหมายข่าว ประกาศ แจ้งเตือนด้านการเรียนผ่านสื่อของวิทยาลัยฯ เช่น เว็บไซต์
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	การจัดการบรรยายพิเศษสำหรับนักศึกษา และบุคคลภายนอก โดยหัวข้อมีความเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ	Poster การบรรยายพิเศษ
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	มีการประเมินและติดตามผล ทุก ๆ ครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	ผลการประเมิน
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	พัฒนาและปรับปรุงในส่วนที่นักศึกษาต้องการ หรือแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง	พิจารณาจากผลการประเมินแล้วดำเนินการอย่างทันทั่วทั้งที่

ตัวชี้วัดที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่พึงประสงค์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0 ข้อ	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	วิทยาลัยฯมีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รูปภาพกิจกรรม
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยฯมีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา - กิจกรรมบรรยายพิเศษ - กิจกรรมกีฬาเชียร์หว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง - กิจกรรมผ้าป่า MBA - กิจกรรมแรลลี่ MBA - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมบายศรีน้องใหม่ - กิจกรรมลอยกระทง	รูปภาพกิจกรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	วิทยาลัยฯยังไม่มีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ตัวชี้วัดที่ 3.3 : เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณ (บาท)

เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	เดือน/ปีที่ได้รับ
1	คุณนฤมล ลีศิริกุล	4,000	14 กันยายน 2551
		3,000	3 มีนาคม 2552
		4,000	5 เมษายน 2552
2	คุณสุชาดา คุณวาสี	3,000	3 มีนาคม 2552
		4,000	5 เมษายน 2552
	รวม	18,000	

กรณีบริจาคเป็นสิ่งของ

ที่	รายการ/วัสดุ/อุปกรณ์	มูลค่าของที่ได้รับการ บริจาค	เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	-	-	-
2	-	-	-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของของคณะ/หน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนโดยมีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัย	แผนพัฒนาองค์กร
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ ได้จริง	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย	
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	แผนปฏิบัติราชการ
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	แผนปฏิบัติราชการ
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	วิทยาลัยฯ มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	แผนพัฒนาองค์กร
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรืออุตสาหกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรืออุตสาหกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 : มีระบบการบริหารการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	แผนพัฒนาองค์กร
2. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	วิทยาลัยฯมีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยมีการจัดทำวารสารMBA เพื่อเผยแพร่	
3. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	วิทยาลัยฯยังไม่มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	
4. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	วิทยาลัยฯยังไม่มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากคณะและมหาวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2551 <hr/> จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551
--

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50,000	50,000 - 59,999	60,000 - 69,999	70,000 - 79,999	≥ 80,000

รายการ	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน	100,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้	250,000
รวม	350,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	20
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20
คิดเป็นสัดส่วน	17,500 : 1

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน (เงินรายได้/แผ่นดิน)	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
1	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนธา บุตร	โครงการวิจัยเรื่อง ลักษณะนำบูรณาการ ทางการจัดการ	50,000	เงินรายได้วิทยาลัย บัณฑิตศึกษากิจการ จัดการ	เดือน 4	ปี 51 ส.ค.
2	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนธา บุตร	โครงการ Visiting Scholar สำหรับชาว ต่างประเทศ	100,000 200,000	เงินรายได้วิทยาลัย บัณฑิตศึกษากิจการ การเงินงบประมาณ แผ่นดิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24 เม.ย.	52
3						

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน
ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 <hr/> จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ.2551

รายการ	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัย	6,000,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	20
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20
คิดเป็นสัดส่วน	300,000

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุนภายนอก	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
1	ดร.สุวิทย์ ธีนิยวัน	โครงการวิจัยทดลอง ปฏิบัติการโดยนำจุลินทรีย์ที่มี ประสิทธิภาพ (EM)มาใช้ในการ ลดค่าใช้จ่ายในการ บำบัดน้ำเสีย โครงการหมู่บ้านเอื้อ อาทร	6,000,000	การเคหะแห่งชาติ	13 มี.ค.	52
2			-	-		
3						

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1 : ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน
ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับตีพิมพ์
เผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีงบประมาณ พ.ศ.2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 15 %	15-19 %	20-24 %	25-29 %	≥ 30 %

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี การศึกษา 2551	11
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ.2551	19
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ.2551	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
คิดเป็นร้อยละ	

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	การจัดการเชิงกลยุทธ์....ถ้า จะถึงเวลาแห่งการปรับองค์ ความรู้ใหม่เสียแล้ว	ดร. ครรชิต สิงห์ สุวรรณ กับผลงานเขียน บทความ การจัดการ เชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan. blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	3	ส.ค.	51
2	Blue Ocean Strategy	ดร. ครรชิต สิงห์ สุวรรณ กับผลงานเขียน บทความ การจัดการ เชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan. blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	6	ส.ค.	51

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
3	SIM Model แนวคิดดีๆ จากเยอรมัน	ดร. ครรชิต สิงห์สุวรรณ กับผลงานเขียนบทความ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan.blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	17	ส.ค.	51
4	กลยุทธ์การกู้เงินแบบ Syndicate Loan	ดร. ครรชิต สิงห์สุวรรณ กับผลงานเขียนบทความ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan.blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	12	ก.ย.	51
5	กลยุทธ์หางยาว (Long Tail Strategy)	ดร. ครรชิต สิงห์สุวรรณ กับผลงานเขียนบทความ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan.blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	18	ก.ย.	51
6	ระบบการจัดการผลงานอย่างครบวงจร (Integrated Performance Management System – IPMS)	http://www.mbakku.com/index.php/news/article	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	9	พ.ย.	51
7	ระบบการจัดการผลงานอย่างครบวงจร (IPMS): บทเรียนจาก “การบินไทย”	http://www.mbakku.com/index.php/news/article	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	9	พ.ย.	51
8	“ระบบการจัดการผลงานอย่างครบวงจร” และ “การทำให้สำเร็จ” “Integrated Performance Management System – IPMS” and “Execution”	http://www.mbakku.com/index.php/news/article	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	9	พ.ย.	51

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
9	Balanced Scorecard หัวใจของการบริหารจัดการแบบใหม่	http://www.mbakku.com/index.php/news/article	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	9	พ.ย.	51
10	มุมมองเรื่อง “คน” ใน Balanced Scorecard	http://www.mbakku.com/index.php/news/article	ดร.ปราโมทย์ ศุภปัญญา	9	พ.ย.	51
11	รู้ทัน..Balanced Scorecard (BSC)	ดร. ครรชิต สิงห์สุวรรณ กับผลงานเขียนบทความ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan.blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	15	พ.ย.	51
12	ทำบุญ....อย่างมีกลยุทธ์	ดร. ครรชิต สิงห์สุวรรณ กับผลงานเขียนบทความ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) Drchunchitsingsuwan.blogspot.com	ดร.ครรชิต สิงห์สุวรรณ	1	ธ.ค.	51

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	--	-

การนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-

การนำเสนอในที่ประชุมระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2 : จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ หรืออนุสิทธิบัตร

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยเจ้าของผลงาน	ประเภท (ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร)	เลขที่(ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร)	วัน/เดือน/ปี
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	--
3	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 4.5 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2551 (1 มกราคม 2551 - 31 ธันวาคม 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในปีปฏิทิน 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีปฏิทิน 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 10%	10-14%	15-19%	20-24%	≥ 25%

รายละเอียด

รายการ	จำนวน
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีปฏิทิน 2551	-
จำนวนนักวิจัยทั้งหมดในปีปฏิทิน 2551	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-
คิดเป็นร้อยละ	-

ที่	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(citation)	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย (ชื่อซ้ำได้แต่บทความวิจัยจะต้องไม่ซ้ำ)	ฐานข้อมูลที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง
1	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์
จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยภายในมหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 20%	20 - 29 %	30 - 39 %	40 - 49 %	≥ 50 %

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย	1
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย(เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุน	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	20
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20
คิดเป็นร้อยละ	5 %

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
1	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนา บุตร	โครงการวิจัยเรื่อง ลักษณะนำบูรณาการ ทางการจัดการ	50,000	เงินรายได้วิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการ จัดการ	เดือน 4 ส.ค.	ปี 51
2	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนา บุตร	โครงการVisiting Scholarสำหรับชาว ต่างประเทศ	100,000 200,000	เงินรายได้วิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการ จัดการ เงินงบประมาณ แผ่นดิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24 เม.ย.	52

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์
จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 10%	10 - 19 %	20 - 29 %	30-39 %	≥ 40 %

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย	6,000,000
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย(เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	1
รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุน	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	20
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20
คิดเป็นร้อยละ	5%

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุนภายนอก	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
1	ดร.สุวิทย์ ธนียวัน	โครงการวิจัยทดลอง ปฏิบัติการโดยนำจุลินทรีย์ที่มี ประสิทธิภาพ (EM)มาใช้ในการ ลดค่าใช้จ่ายในการ บำบัดน้ำเสีย โครงการหมู่บ้านเอื้อ อาทร	6,000,000	การเคหะแห่งชาติ	13 มี.ค.	52
2						
3						

- ตัวชี้วัดที่ 4.8 : ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัดในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัดในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
16 %	18 %	20 %	25 %	30 %

รายการ	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	-
คิดเป็นร้อยละ	-

รายละเอียดอ้างอิง

ที่	โครงการวิจัย	รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงาน/องค์กร ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัน เดือน ปี ที่นำไปใช้ประโยชน์	หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 4.9 : จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่
 เชื่อมถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพ จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	X 100
--	-------

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60 %	70 %	80 %	90 %	100 %

รายการ	จำนวน
จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพ จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	-
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2551	-
คิดเป็นร้อยละ	-

รายละเอียดอ้างอิง

ที่	ผลงานวิชาการ	การได้รับรองคุณภาพ				วัน เดือน ปี	หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์
		ได้รับการจดลิขสิทธิ์	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	นำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติ	อื่นๆ		
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6-7 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	วิทยาลัยฯจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมไว้เป็นประจำทุกปีงบประมาณ	แผนประจำปี
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯมีคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	แผนประจำปี
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	วิทยาลัยฯมีคณะทำงานเพื่อดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดยมีการแบ่งภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	คำสั่งแต่งตั้ง รูปภาพกิจกรรม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยประเมินจากผู้ที่มาใช้บริการ	ผลประเมิน
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	วิทยาลัยฯมีนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ดีขึ้นในปีต่อไป	แผนพัฒนาองค์กร
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยฯมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนโดยเรียนเชิญวิทยากรที่มากด้วย	ภาพกิจกรรมการบรรยายพิเศษ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	ประสบการณ์มาบรรยายพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ/หน่วยงาน	ยังไม่มี เอาไว้เป็นโอกาสในการพัฒนา	

ตัวชี้วัดที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 20 %	20-24%	25-29%	30-34%	≥ 35%

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) ในปีการศึกษา 2551	20
คิดเป็นร้อยละ	15%

เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อกรรมการวิชาการ วิชาชีพ/ที่ปรึกษา	ชื่อองค์กร/หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
1	ดร.ศิริรักษ์ ชาวไชยมหา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551- ปัจจุบัน
2	ดร.กรองกาญจน์ ณ นครพนม	Human Resource Management	สถาบัน NAPPA เวียงจันทน์ ประเทศลาว	2551
3	ดร.วศิน อุดมรัชตวนิตย์	Management Trainee Program and Diversity at AACP	Regional Allianz office กัวลาลัมเปอร์ ประเทศ มาเลเซีย	2551

เป็นที่ปรึกษาหรือเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน	ชื่อ วิทยานิพนธ์	วัน/เดือน/ ปี
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2551}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 24%	25-29%	30-34%	35-39%	≥ 40

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	6
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2551	19
คิดเป็นร้อยละ	31.5 %

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการ ให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผน คณะ (✓)	ไม่อยู่ใน แผน (✓)	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลัก ฐาน
		ภายนอก มข.	ภายใน				
1	โครงการอบรม หลักสูตรการบริหาร ระบบสุขภาพ รุ่นที่ 2		/	/		8 พ.ค – 5 มิ.ย. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
2	โครงการส่งเสริมการ จัดการที่ยั่งยืนของ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม	/		/		พ.ค. – ต.ค. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
3	บรรยายพิเศษเรื่อง การบริหารธุรกิจ D Computer	/	/	/		23 ส.ค. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
4	บรรยายพิเศษเรื่อง นวัตกรรม หนทาง อยู่รอดของธุรกิจ	/	/	/		6 ก.ย. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
5	บรรยายพิเศษเรื่อง กลยุทธ์การสร้าง แบรนด์	/	/	/		20 ก.ย. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
6	บรรยายพิเศษเรื่อง ประสบการณ์ในการ อบรมหลักสูตรผู้ บริหารระดับสูง	/		/		7 ก.ย. 51	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ประจำปี
รวม		6 โครงการ					

ตัวชี้วัดที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70 – 74%	75 – 79%	80 – 84%	≥ 85%

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยสถาบันที่ต้องดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณและชื่อศูนย์การให้บริการวิชาการ

ที่	ชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	บริการที่ให้	ผู้รับบริการ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 5.6 : จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของจำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551) _____ (จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
56	91	136	182	273

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
ผลรวมของจำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	3,876
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในงบประมาณ พ.ศ. 2551	19
คิดเป็นสัดส่วน	204 : 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องที่ให้บริการวิชาการ	ชื่อหน่วยงานที่ไปให้บริการวิชาการ	จำนวนชั่วโมงที่ให้บริการวิชาการ	วัน-เดือน-ปีที่ให้บริการวิชาการ
1	อาจารย์ภิญโญ รัตนพันธ์	เทคนิคการสอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	สำนักศึกษาทั่วไป	646	26 - 27 ก.ค. 51
2	ดร.สุวิทย์ ธนิยวัน	การจัดตั้งและการ บริหารสหกรณ์เอื้อ อาทร	การเคหะแห่งชาติ	646	10- 22 ก.ค. 51
3	ดร.สุวิทย์ ธนิยวัน	ผู้นำเอกชนที่พึง ปรารถนา	มหาวิทยาลัยรังสิต	646	26 ก.ย. 51
4	ดร.กรรองกาญจน์ ณ นครพนม	Human Resource Management	สถาบัน NAPPA เวียงจันทน์ ลาว	646	ปีงบประมาณ 2551
5	ดร.วาทิน เฉลิมดำริชัย	การวางแผน Inventory	การไฟฟ้านครหลวง	646	ปีงบประมาณ 2551
6	ดร.อโณทัย รัตนกุล	Corporate Advantage & Strategy CAS	มหาวิทยาลัยมหิดล	646	ปีงบประมาณ 2551

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	≥5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ	วิทยาลัยฯ ไม่มีการกำหนดนโยบายที่ปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน	
2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ	วิทยาลัยฯ ไม่มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ	
3. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรดน้ำขอพร กิจกรรมบายศรีน้กศึกษาใหม่ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัยฯ	ภาพกิจกรรม
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่น ๆ	วิทยาลัยฯ ไม่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่น ๆ ที่ชัดเจน	
5. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ ไม่มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยฯ ไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
7. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ	วิทยาลัยฯไม่มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ	

ตัวชี้วัดที่ 6.2 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด (ไม่ได้เปิดสอนปริญญาตรี)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 15 %	15-19 %	20-24 %	25-29 %	≥ 30%

รายการ	จำนวน
จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2551	(n2)
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2551	(n1)
คิดเป็นร้อยละ	

จำนวนกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา

ที่	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด	กิจกรรมทำนุบำรุง (ทำเครื่องหมาย ✓)
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
รวม (n1)	-	รวม (n2)

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่ได้เปิดสอนปริญญาตรี)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551)}}{\text{(จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่ตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
75%	80%	85%	90%	95%

รายการ	จำนวน
จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	-
จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่ตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	-
คิดเป็นร้อยละ	-

หมายเหตุ

เป็นโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในตัวชี้วัดที่ 6.2

ที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	เป้าหมายนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการจริง	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
(n2)	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		-	-	-	-

- ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์
ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบดาเนินการ
(ไม่ได้เปิดสอนปริญญาตรี)
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ
สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2551}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 0.25 %	0.25-0.49 %	0.50-0.74 %	0.75-0.99 %	≥ 1.0%

รายการ	จำนวน
จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2551	-
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินแผ่นดิน)	-
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินรายได้)	-
รวมงบดำเนินการ	-
คิดเป็นร้อยละ	-

รายละเอียด

ที่	โครงการ/กิจกรรม/การดำเนินการ	จำนวนค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปจริง (ไม่ใช่ตั้งเป้าหมาย)	วัน-เดือน-ปี ที่ดำเนินการ
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- ตัวชี้วัดที่ 7.1 : กรรมการคณะ/หน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน คณะ/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ/หน่วยงาน	กรรมการวิทยาลัยฯมีการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของวิทยาลัยฯ	รายงานการประชุม
2. กรรมการประจำคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานมากกว่าปีละ 2 ครั้ง หรือกรรมการประจำหน่วยงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานมากกว่าปีละ 1 ครั้ง	กรรมการวิทยาลัยฯมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ มากกว่าปีละ / 2 ครั้ง โดยจะมีการประชุมทุก ไตรมาส	รายงานการประชุม
3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	วิทยาลัยฯมีการประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	รายงานการประชุม
4. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	วิทยาลัยฯมีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	ผลการประเมินผู้บริหาร
5. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	กรรมการวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้ง	รายงานประจำปี

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	องค์กรโดยมาการตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นประจำทุกปี	

หลักฐานข้อที่ 3

ที่	แผนการประชุม (วัน เดือน ปี)	ประชุมจริง (วัน เดือนปี)	วันที่ส่งเอกสาร (วัน เดือนปี)	ส่งล่วงหน้า ก่อนประชุม (วัน)	จำนวนคณะกรรมการ ทั้งหมด (คน)	จำนวนคณะกรรมการ ที่เข้าร่วมประชุม แต่ละครั้ง (คน)
1	ตุลาคม	ตุลาคม	ตุลาคม	7 วัน	13	13
2	มกราคม	มกราคม	มกราคม	7 วัน	13	13
3	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	7 วัน	13	13
4	กันยายน	กันยายน	กันยายน	7 วัน	13	13
	ร้อยละการดำเนินการตามแผน 100		จำนวนวันที่ส่งเอกสารล่วงหน้า เฉลี่ย (วัน) 7 วัน		ร้อยละของกรรมการที่เข้าร่วมประชุม 100	

ตัวชี้วัดที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0 ข้อ	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯมีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้	
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารวิทยาลัยฯมีการดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน	วิทยาลัยฯมีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	

ตัวชี้วัดที่ 7.3 : มีการพัฒนาคณะ/หน่วยงานผู้สอนผู้เรียนรู้

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ	วิทยาลัยฯยังไม่มีมีการทบทวนและจัดทำแผน การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ	
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	วิทยาลัยฯยังไม่มีดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100	วิทยาลัยฯยังไม่มีดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100	
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	วิทยาลัยฯยังไม่มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้	วิทยาลัยฯยังไม่มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	

- ตัวชี้วัดที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและดำรงไว้ให้บุคลากร
มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็น รูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็น การส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของ ตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและ หรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการ ลงโทษ	วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็น รูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบ และกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่เป็นการ ส่งเสริมสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การ กำหนดเส้นทางเดินของ ตำแหน่ง การสนับสนุนเข้า ร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือ เสนอผลงานทางวิชาการ การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ	
2. การพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	วิทยาลัยฯมีการพัฒนาและ รักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	สถิติการรับเข้า การ ลาออก
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้าง บรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข	วิทยาลัยฯ มีระบบสวัสดิการ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและ สร้างบรรยากาศที่ดีให้ บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมี ความสุขโดยจัดทำประกัน ชีวิตและการประกันสุขภาพ ให้กับบุคลากรและมีการ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนปี ละ 2 ครั้ง	เอกสารการประกัน สุขภาพ เอกสารการพิจารณาขั้น เงินเดือน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน	วิทยาลัยฯมีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น สนับสนุนให้เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อตามที่ชำนาญ	ภาพกิจกรรม
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	วิทยาลัยฯมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบโดยการประเมินแบบ 360 องศา	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	วิทยาลัยฯมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	วิทยาลัยฯมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย	วิทยาลัยฯมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ยังไม่ครบทั้ง 3 ด้าน ด้านการบริหาร -โดยใช้ฐานข้อมูลร่วมกับกองการเจ้าหน้าที่ ฐานข้อมูลด้านการเงินและบัญชี ด้านการเรียนการสอน - ฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อใช้ร่วมกับสำนักทะเบียน ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสืบค้นรายการหนังสือ ส่วนด้านการวิจัยยังไม่มี ฐานข้อมูลที่ชัดเจน	เอกสารการลงทะเบียนเรียน ภาพกิจกรรม
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	วิทยาลัยฯยังไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	วิทยาลัยฯยังไม่มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	วิทยาลัยฯมีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนดโดยใช้การกรอกข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติราชการผ่านเว็บ E-SAR	ภาพการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ/
หน่วยงาน

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ	วิทยาลัยฯมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ สปอตวิทยุ และช่องทางใหม่คือ KCU CHANNEL	รูปภาพการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง	วิทยาลัยฯมีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป 1 ช่องทางคือ webboard	www.mamba.ac.th www.mbakku.com
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	วิทยาลัยฯมีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	วิทยาลัยฯมีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เอกสารรายงานการประชุม
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน	วิทยาลัยฯมีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน ซึ่งเป็นคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ	เอกสารรายงานการประชุม

ตัวชี้วัดที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือ
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ
ในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 1.0%	1.0-1.49%	1.50 - 1.99%	≥ 2%	1.มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัล เป็นรางวัลด้านการวิจัย

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปี การศึกษา 2551	-
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปี การศึกษา 2551	-
รวม	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	-
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	-
รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำ	-
คิดเป็นร้อยละ	-
ได้รับรางวัลด้านการวิจัย คิดเป็นร้อยละ	-

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับ รางวัล	ชื่อผลงานวิชาการ ที่ได้รับรางวัล	เป็นรางวัลด้าน การวิจัย (ทำ เครื่องหมาย ✓)	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล		
					วัน	เดือน	ปี
อาจารย์					-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
นักวิจัย							
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	รวม	--	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานโดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	วิทยาลัยฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานโดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	วิทยาลัยฯยังไม่มีกรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	วิทยาลัยฯยังไม่มีกรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกัน ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	วิทยาลัยฯยังไม่มีกรดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	

ตัวชี้วัดที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อแรก	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	วิทยาลัยฯ ไม่มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ขอสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า	วิทยาลัยฯ มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ขอสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า	
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ	
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	

ตัวชี้วัดที่ 7.10 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

<p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (บาท)</p> <p>ในปีงบประมาณ 2551</p> <hr/> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551</p>
--

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

ลำดับ	หมวด/รายการ	บาท
1	หมวดค่าใช้จ่ายที่คณะได้จริง (ไม่นับที่ตั้งงบประมาณไว้)	
	1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด	
	2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ	
	(เช่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นและการศึกษา การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ (กรณีของครุภัณฑ์ให้ใช้ค่าเสื่อมราคา),ค่าจ้างบุคลากร)	
	จำนวนเงินสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะ	5,111,958.21
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2551	895
คิดเป็นสัดส่วน		5,711.68 : 1

ตัวชี้วัดที่ 7.11 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

รายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1

- มีรายงานผลการทบทวนลักษณะสำคัญขององค์กรที่ได้ดำเนินการปีการศึกษา 2551 พร้อมรายงานผลการทบทวน
- หากไม่มีการทบทวนการตอบคำถาม OP จะไม่ผ่านการดำเนินการในขั้นตอนที่ 1

1.1 แบบฟอร์มทบทวนลักษณะสำคัญขององค์กร

คำถาม ข้อที่	คงเดิม (ทำเครื่องหมาย ✓)	มีการทบทวน/ ปรับปรุง (ทำเครื่องหมาย ✓)	สิ่งที่ทบทวน/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง/ ทบทวนการตอบคำถาม (อธิบาย)	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

ขั้นตอนที่ 2

- มีรายงานผลการทบทวนการตอบคำถามในหมวด 1-หมวด 6 ที่ได้ดำเนินการมาแล้วในปีการศึกษา 2551 พร้อมรายงานผลการทบทวน
- หากไม่มีการทบทวนการตอบคำถาม หมวด 1-หมวด 6 จะไม่ผ่านการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2

1.2 แบบฟอร์มทบทวนผลการดำเนินงานหมวด 1-หมวด 6

หมวด/หัวข้อ	ระบุคำถามที่มีการทบทวน/ ปรับปรุง/มีการตอบคำถามใหม่	สิ่งที่ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง/ทบทวน/มีการ ดำเนินการเพิ่มเติม	หมายเหตุ
1.การนำองค์การ			
1.2 การนำองค์การ			
1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม			
2. การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์			
2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์			
2.2 การถ่ายทอดกลยุทธ์หลักเพื่อนำไปปฏิบัติ			
3. การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3.1 ความรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3.2 ความสัมพันธ์และความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้			
4.1 การวัดและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			
4.2 การจัดการสารสนเทศและความรู้			
5. การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล			
5.1 ระบบงาน			
5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ			
5.3 การสร้างความผูกพันและความพึงพอใจ			
6. การจัดการกระบวนการ			
6.1 กระบวนการที่สร้างคุณค่า			
6.2 กระบวนการสนับสนุน			

ขั้นตอนที่ 3

- มีรายงานผลการประเมินองค์กรตามเกณฑ์ PMQA ระดับพื้นฐาน หมวด 1-หมวด 6
- หากไม่มีผลการประเมินองค์กรด้วยตนเองจะไม่ผ่านการดำเนินการในขั้นตอนที่ 3

หมวด 1 การนำองค์การ

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
การนำองค์การ					
LD1	คณะกรรมการประจำคณะต้องมีการกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจนครอบคลุมในเรื่องวิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เป้าประสงค์หรือผลการดำเนินการที่คาดหวังขององค์การ โดยมุ่งเน้นนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดทิศทางดังกล่าวสู่บุคลากร เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติของบุคลากร อันจะส่งผลให้การดำเนินการบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้	A	❖ มีแนวทาง/วิธีการในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักที่แสดงให้เห็นถึงการมุ่งเน้นนิสิตนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจจัดทำเป็นแผนภาพ (Flow Chart) ของกระบวนการ	Y รายงานการประชุม Flow chart	
			❖ มีระบบ/ช่องทางการสื่อสารนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการและเป้าหมายของคณะ	Y เว็บไซต์แผนปฏิบัติการ ขอนแก่น / กทม.	
			❖ ระบุผู้รับผิดชอบในการดำเนินการที่ชัดเจน	Y รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
		D	❖ บุคลากรมีการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการของคณะกรรมการประจำคณะ/ผู้บริหารของคณะ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	Y • ทางเว็บไซต์ คณะ • จัดทำบันทึกการประชุมพนักงาน	
		L	❖ มีการปรับแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานที่กำหนด	Y มีรายงานผลการปฏิบัติราชการ	
			❖ มีการสรุปข้อมูลที่ได้จากการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ และนำข้อมูลนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับปฏิบัติ	Y • เว็บไซต์ มีสถิติการเข้าดู • นำเอาความคิดเห็น/ร้องเรียน มาแก้ไขปัญหาผ่านทางเว็บบอร์ด (วีรวัฒน์ สุดหา:ผู้รับผิดชอบ) • ประชุมปฏิบัติงาน (มติ) นำมติที่ประชุมไปปฏิบัติ • บรรยายพิเศษ / บริการวิชาการแต่ละเดือน	
		I	❖ ทิศทางการดำเนินการของคณะกรรมการประจำคณะ/ผู้บริหารของคณะ ที่มีความ	Y ปรับปรุงหลักสูตร • สอบถามสถานที่ทัศน	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			สอดคล้องพันธกิจ/ความต้องการ/ความคาดหวังของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ศึกษา ● ดูงานทั้งใน / ต่างประเทศ ตามความคาดหวังของนักศึกษา ● จัดเพิ่มทักษะ business game ● มีการจัดบรรยายทางวิชาการแก่ผู้สนใจโดยไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่าย ● มีการส่งเสริมงานวิจัย มีการให้ทุนบุคลากรในการส่งเสริมบุคลากรศึกษาต่อ ● มีสวัสดิการคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร	
LD2	คณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารของคณะมีการมอบอำนาจและทบทวนการมอบอำนาจในการตัดสินใจ (Empowerment) ให้แก่เจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ภายในคณะให้มีความเหมาะสม โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อผลการดำเนินการที่ดีของคณะ	A	❖ คำสั่ง/วิธีปฏิบัติ/แนวทางในการกระจายอำนาจการตัดสินใจไปสู่บุคลากร	Y	
		D	❖ รายงานผลการดำเนินการการกระจายอำนาจดังกล่าว พร้อมยกตัวอย่าง	Y	
		L	❖ รายงานผลการติดตาม/ทบทวนความเหมาะสมของการกระจายอำนาจไปสู่บุคลากร	Y	
		I	❖ แสดงประโยชน์ ที่ได้รับจากการมอบกระจายอำนาจไปสู่บุคลากร ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ	Y	
LD3	ผู้บริหารของคณะส่งเสริมให้มีกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและสร้างความผูกพัน ร่วมมือภายในสถาบัน รวมถึงการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	A	❖ แนวทาง/วิธีการส่งเสริมให้มีกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและสร้างความผูกพัน ร่วมมือภายในสถาบันฯ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	Y	● ทักษะศึกษา (สัมมนาบุคลากร) ทุกปี (3 ครั้ง) ● รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม
		D	❖ ตัวอย่างกระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและสร้างความผูกพัน ความร่วมมือภายในสถาบันฯ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	Y	
		L	❖ ผลการติดตามและทบทวน	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			แนวทาง/วิธีการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและสร้างความผูกพัน ร่วมมือภายในสถาบันฯ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง	● มีแบบประเมิน	
		I	❖ แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมที่กำหนดขึ้น ทำให้เกิดการบูรณาการและสร้างความผูกพัน ความร่วมมือภายในสถาบันฯ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายความร่วมมือของสถาบันฯ และส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันฯ	Y ● อัตราการลาออกในรอบปี ● กิจกรรมต่างๆ ดำเนินด้วยความเรียบร้อย	
LD4	คณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารของคณะต้องกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ และกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ สำหรับใช้ในการทบทวนผลการปฏิบัติงานและนำผลการทบทวนดังกล่าวมาจัดลำดับความสำคัญ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้ดีขึ้น	A	❖ แนวทาง/วิธีการในการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการติดตามประเมินผล ซึ่งตัวชี้วัดที่สำคัญควรประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> o ตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ o ตัวชี้วัดในการบรรลุพันธกิจหลัก o ตัวชี้วัดเกี่ยวกับกระบวนการที่สร้างคุณค่า o ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ o ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ 	Y ● ตัวชี้วัดจำนวนอาจารย์ / นักศึกษา โดยอาจารย์รับเพิ่มอีก 4 ตำแหน่ง แนบคำสั่ง ● ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล (คุณโชคชัย คุณวาลี / ณรงค์)	
			❖ แผนในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> o แนวทางในการประเมิน o กรอบระยะเวลา o ผู้รับผิดชอบในการประเมินผล o ตัวชี้วัดที่สำคัญ 	Y ● ตัวชี้วัดการปรับปรุงหลักสูตรรหัส 52 ใช้หลักสูตรใหม่ ● ประเมินผลการปฏิบัติงานเดือน ส.ค. - ก.ย. พนักงานและอาจารย์	
			❖ แนวทาง/ปัจจัยที่ใช้ในการนำผลการทบทวนมาจัดลำดับความสำคัญเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันฯให้ดีขึ้น	Y ● จำนวนผู้สมัครในแต่ละปีเพิ่มมากขึ้น ● การพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อองค์กร ● นักศึกษามีความพึงพอใจ	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
				ในการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด) <ul style="list-style-type: none"> • การบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อสังคม / ชุมชน บริการในเชิงสร้างสรรค์ (บรรยายพิเศษ / โครงการหลักสูตรระยะสั้น) • การส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานักศึกษา, บุคลากร, บริการวิชาการ, ส่งเสริมวิชาการ 		
		D	❖ ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการติดตามประเมินผล	Y	<ul style="list-style-type: none"> • อัตราส่วนของจำนวนการเข้ารับนักศึกษา จำนวนผู้สมัครเริ่มจาก 46 - 52 	
			❖ รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	Y	รายงานผลการประเมินปฏิบัติราชการ 3 เดือน, 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน	
			❖ รายงานผลการจัดลำดับความสำคัญของผลการทบทวนที่จะนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน			
		L	❖ มีการทบทวนและปรับปรุงแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัดและแผนการประเมินเพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้น	Y		
		I	❖ แสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอันเกิดจากการทบทวนผลการดำเนินงาน	Y	มีการรายงานผลการรับนักศึกษา โดยแสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้สมัครมากขึ้นในปี 2552	
ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม						
LD5	คณะกรรมการประจำคณะต้องมีการกำหนดระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีของคณะ (Organizational Governance) หรืออัติตภิบาล (Self Governance) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุผล	A	❖ แนวทาง/วิธีการในการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีและการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา	Y	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานสถานะทางการเงินทุกไตรมาส • มีการตรวจสอบบัญชีโดยผู้สอบบัญชีมีใบอนุญาตประจำปีงบประมาณ • รายงานผลดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัย โดยความ 	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			เห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัย ฯ	
		❖ มีระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีที่ทำให้เกิดการควบคุมและการตรวจสอบ	Y ● ระบบรายงานผลการปฏิบัติการ ● ระบบรายงานการทำงานต่อคณะกรรมการ อำนาจการ 2 – 3 เดือน ● ระบบรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ● งบการเงินทุก 1 ปี ● ตรวจสอบคุณภาพภายในทุกปี	
		❖ แนวทาง/ช่องทางในการสื่อสารนโยบายในการกำกับดูแลองค์กร	Y ● ทางเว็บไซต์ ● ทางเอกสารโดยการรายงานไปยังสำนักข้อมูลข่าวสารตามที่มีมหาวิทยาลัย	
		❖ มีการแต่งตั้งหรือปรับปรุงบทบาทของคณะกรรมการการดำเนินการตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำของสถาบัน	Y ● คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจรรยาบรรณ	
		D ❖ แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี	Y	
		❖ มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และประกาศใช้อย่างเป็นทางการเพื่อให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	Y	
		L ❖ ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามระบบการกำกับองค์กรที่ดี เพื่อนำผลไปปรับปรุงนโยบายและแนวทางการดำเนินการดังกล่าว	Y	
		I ❖ แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของสถาบันฯ	Y	
LD6	ผู้บริหารของคณะต้องกำหนดให้มีวิธีการหรือมาตรการในการจัดการ	A ❖ มาตรการ/วิธีการในการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นกับ	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
	ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสถาบัน รวมทั้งต้องนำวิธีการหรือมาตรการที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติ		สังคมอาจจัดทำเป็นแผนภาพ (Flow Chart) ของกระบวนการ		
D		❖ รายงานผลการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นกับสังคม	Y		
L		❖ มีการทบทวนวิธีการในการจัดการผลกระทบ เพื่อปรับปรุงแนวทาง/มาตรการ/วิธีการดำเนินการ	Y		
I		❖ แสดงประโยชน์ของการจัดการผลกระทบทางลบของสถาบันฯ ที่ส่งผลต่อสถาบันฯ	Y		

หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
การวางยุทธศาสตร์					
SP1	คณะต้องมีการกำหนดขั้นตอน/กิจกรรม และกรอบเวลาที่เหมาะสม รวมถึง มีการระบุผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมุ่งเน้นที่จะผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลังของสถาบัน บรรลุเป้าหมายตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	A	❖ มีการจัดทำแผนภาพ (Flowchart) ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นลายลักษณ์อักษร	Y	
			❖ ระบุแต่ละขั้นตอนของกระบวนการอย่างชัดเจน	Y	
			❖ ระบุกรอบเวลาในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน	Y	
			❖ ระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน	Y	
		D	❖ แสดงการถ่ายทอดค่าเป้าหมาย (cascading) ระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงและกลุ่มภารกิจ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	Y	
			❖ แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในทุกระดับ	Y	
			L	❖ แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติ	Y

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			<p>ราชการให้ดีขึ้นกว่าเดิม</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงการนำเรื่องเหล่านี้ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ <ul style="list-style-type: none"> o ผลการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกองค์กร o ผลการประเมินจากผู้ประเมินภายในองค์กร 		
		I	<ul style="list-style-type: none"> ❖ กลยุทธ์หลักที่กำหนด ต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องตามที่ระบุไว้ในลักษณะสำคัญขององค์กร ปี 2551 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> o แสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์ที่รองรับความท้าทายที่สำคัญขององค์กร ครอบคลุมทั้งด้านพันธกิจ ด้านปฏิบัติการ ด้านทรัพยากรบุคลากร o แสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ 	Y	
SP2	ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ (4 ปี และ 1 ปี) ต้องมีการนำปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่สำคัญและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป มาใช้ประกอบการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของสถาบัน ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กฎหมายระเบียบ โครงสร้างและจุดเน้นของสถาบัน และความเสี่ยงในด้านต่างๆ	A	<ul style="list-style-type: none"> ❖ มีกระบวนการรวบรวมข้อมูล ในแต่ละประเภทข้อมูลที่ใช้อย่างชัดเจน ❖ มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละประเภทข้อมูลที่ใช้ อย่างชัดเจน 	Y	
		D	<ul style="list-style-type: none"> ❖ แสดงให้เห็นถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่นำมาใช้ประกอบการวางแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> o วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของสถาบัน o ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย o ความเสี่ยงในด้านการเงิน สังคม และจริยธรรม o กฎหมาย ระเบียบ โครงสร้าง และจุดเน้นของสถาบัน o ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถาบัน 	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			❖ แสดงประเภทข้อมูลในแต่ละปัจจัยภายในและภายนอกที่ใช้ประกอบการวางแผนฯ ได้อย่างชัดเจน	Y	
			❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงวิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> o ข้อมูลที่นำมาใช้เป็นข้อมูลปัจจุบัน o การรวบรวมข้อมูลต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง o แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับประเภทข้อมูล 	Y	
		L	❖ แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/เพิ่มเติมปัจจัย (ประเภทข้อมูล) ที่นำมาใช้ประกอบการวางแผน	Y	
SP3	คณะต้องมีการวางแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสถาบัน รวมทั้ง มีการวางแผนเตรียมการจัดสรรทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อรองรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ	A	❖ มีแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล อย่างน้อยต้องครอบคลุมในแต่ละด้าน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> o แผนการวางแผนและบริหารกำลังคน o แผนพัฒนาบุคลากร o แผนการบริหารทรัพยากรบุคลากรที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ในสายงานหลัก o แผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 	Y	
การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์เพื่อนำไปปฏิบัติ					
SP4	คณะต้องมีระบบการสื่อสาร เพื่อถ่ายทอดนโยบายทิศทางการดำเนินงาน รวมถึงแผนปฏิบัติราชการ และเป้าหมายของสถาบันให้กับบุคลากรในระดับต่างๆ เพื่อให้มีการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด	A	❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงวิธีการหรือช่องทางที่ผู้บริหารใช้ในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามแผน ให้กับบุคลากร	Y	
		D	❖ การสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามแผน ต้องครอบคลุมประเด็น <ul style="list-style-type: none"> o การถ่ายทอดกลยุทธ์องค์กรไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ o การปฏิบัติตามแผนงาน/ 	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			โครงการ o ตัวชี้วัดของแต่ละแผนปฏิบัติการ การ o บทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่อการบรรลุเป้าหมายองค์กร		
		L	❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงวิธีการหรือช่องทางที่บุคลากรใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน	Y	
			❖ แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติภายในคณะ	Y	
SP5	คณะต้องมีการถ่ายทอด (cascading) ตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับสถาบันลงสู่ระดับภาควิชา/สาขาวิชา (ทุกภาควิชา/สาขาวิชา) และระดับบุคคลอย่างน้อย 1 ภาควิชา/สาขาวิชา รวมทั้งมีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	A	❖ มีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (strategy map) ระดับคณะ	Y	
			❖ มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของภาควิชา/สาขาวิชา (ทุกภาควิชา/สาขาวิชา) ที่แสดงให้เห็นถึงการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ระดับภาควิชา/สาขาวิชา	Y	
			❖ มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการในระดับบุคคล (อย่างน้อย 1 ภาควิชา/สาขาวิชา) ที่แสดงให้เห็นถึงการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ระดับบุคคล	Y	
			❖ มีแนวทางการติดตามความก้าวหน้าและรายงานผล	Y	
			❖ มีแผนการจัดระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับคณะสู่ระดับภาควิชา/สาขาวิชาและระดับบุคคล (Gantt Chart)	Y	
		D	❖ มีการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรในทุกระดับที่มีการถ่ายทอดตัวชี้วัด	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงวิธีการหรือช่องทางที่ใช้ในการสื่อสารตัวชี้วัดที่ทำการถ่ายทอดลงสู่ระดับภาควิชา/สาขาวิชาและระดับบุคคล	Y	
		L	❖ มีการจัดทำระบบรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการ	Y	
		I	❖ มีการเชื่อมโยงระหว่างผลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานกับระบบแรงจูงใจ	Y	
SP6	คณะต้องมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติราชการของภาควิชา/สาขาวิชา และแสดงให้เห็นถึงกระบวนการและผลที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	A	❖ มีการจัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ ซึ่งต้องประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> o ระยะเวลาดำเนินการในแต่ละกิจกรรม o ผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ o การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรด้านอื่น ๆ 	Y	
		D	❖ มีรายงานผลการปฏิบัติราชการของคณะ/สำนัก หรือรายงานการประเมินตนเองที่มีสาระสำคัญครอบคลุมแผนและผลการปฏิบัติราชการ	Y	
			❖ มีรายงานการประชุมหรือบันทึกการประชุมสภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	Y	
			❖ มีหลักฐานที่แสดงรายละเอียดกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา	Y	
		L	❖ มีเอกสาร/หลักฐานอื่นที่แสดงถึงกระบวนการทำงานในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดของสถาบัน/คณะ/สำนัก รวมทั้งหลักฐานอื่นที่ยืนยันผลสำเร็จ	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			จากการปรับปรุงการดำเนินงานดังกล่าว		
SP7	คณะต้องมีการจัดทำแนวทางการบริหารความเสี่ยงในระดับสถาบันที่ชัดเจนและสามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในระดับภาควิชา/สาขาวิชาได้โดยครอบคลุมสาระสำคัญเรื่องความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการดำเนินงาน ด้านธรรมาภิบาล และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	A	❖ หลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในระดับสถาบันและระดับภาควิชา/สาขาวิชา โดยเฉพาะการบริหารความเสี่ยงในเรื่องเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลคณะที่ดีที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด	Y	
			❖ ประกาศหรือคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการหรือคณะทำงาน หรือการมอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลให้รับผิดชอบดำเนินการในการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	Y	
		D	❖ รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อนำมาจัดแผนบริหารความเสี่ยง	Y	
			❖ แผนบริหารความเสี่ยงของภาควิชา/สาขาวิชา แผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง หรือแผนการวิเคราะห์ผลกระทบหรือแผนอื่น ๆ ที่ครอบคลุมสาระสำคัญตามคำอธิบายข้างต้น ซึ่งได้รับความเห็นชอบหรือผ่านการพิจารณาจากผู้มีอำนาจ	Y	
			❖ มีการนำแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านที่กำหนดไปปฏิบัติ	Y	
			❖ สามารถแสดงให้เห็นถึงวิธีการหรือช่องทางที่ใช้ในการสื่อสารการนำแผนบริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติ	Y	
		L	❖ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และนำเสนอผู้บริหารไตรมาสละ 1 ครั้ง อย่างน้อย 2 ไตรมาส	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
		❖ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	Y	

หมวด 3 การให้ความสำคัญกับนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
ความรู้เกี่ยวกับนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง					
CS1	คณะต้องมีการกำหนดกลุ่มนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนิสิต นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม	A	มีการกำหนดกลุ่มนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจที่กำหนดไว้	Y	
		I	การกำหนดกลุ่มดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม	Y	
CS2	คณะมีช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและเสนอรูปแบบการบริการต่างๆ โดยแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสารดังกล่าว	A	คณะมีช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องและแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสารดังกล่าว	Y	
		D/ I	คณะนำข้อมูลที่ได้จากช่องทางต่างๆ มาปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น 1 กระบวนงาน หรือ 1 โครงการ	Y	
การสร้างความสัมพันธ์กับนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง					
CS3	คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการรวบรวมข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชยของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชยเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถตอบสนองต่อนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างทันท่วงที และปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและหรือการปฏิบัติงานให้เหมาะสม	A/ D	คณะมีการระบุชื่อผู้รับผิดชอบ/หรือกลุ่มงานที่เป็นผู้รับผิดชอบไว้มากกว่า 80% ของงานในกลุ่มงานต่างๆ	Y	
		L	❖ มีการทบทวนระบบการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชย เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถตอบสนองต่อนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างทันท่วงที ❖ คณะสามารถระบุตัวอย่างงานที่นำข้อร้องเรียน/เสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชย จากการรับฟังในช่องทางต่างๆ มาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการหรือปฏิบัติงาน	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
CS4	คณะมีการสร้างเครือข่าย และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	A	คณะมีข้อมูลของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งช่องทางการติดต่อกับนิสิต นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ช่องทาง	Y	
		D/ I	มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	Y	
CS5	คณะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ตามระดับการมีส่วนร่วม คือการให้ข้อมูล ปรึกษาหารือร่วมกัน การให้เข้ามาเกี่ยวข้อง การร่วมมือกัน และการเสริมอำนาจประชาชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และร่วมติดตามประเมินผลการบริหารจัดการของคณะ	A	คณะสามารถแสดงระบบ วิธีการ หรือกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	Y	
		D	คณะสามารถให้ตัวอย่างกิจกรรม โครงการ เวที وارهต่างๆในการแสดงความคิดเห็นจากภาคประชาชน	Y	
		L/ I	คณะจัดวิธีการ และช่องทางให้แก่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลหรือตรวจสอบการบริหารจัดการของส่วนราชการ	Y	
CS6	คณะมีการวัดความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกลุ่มตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานของคณะ	A/ I	หลักฐานการวัดความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องและผลที่ได้	Y	
		D/ L	แสดงให้เห็นว่าได้นำผลไปปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	Y	
CS7	คณะมีการวัดความไม่พึงพอใจของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกลุ่มตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานของคณะ	A/ I	หลักฐานการวัดความไม่พึงพอใจของ นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องและผลที่ได้รับ	Y	
		D/ L	แสดงให้เห็นว่าได้นำผลไปปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	Y	
CS8	คณะต้องกำหนดมาตรฐาน คู่มือแนวทาง การปฏิบัติของบุคลากรในการให้บริการ ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานบริการในแต่ละงาน โดยมีการจัดทำแผนภูมิหรือคู่มือการติดต่อราชการโดยประกาศให้ผู้ นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการรับบริการ	A/ D/ I	ตัวอย่างมาตรฐานหรือวิธีการให้บริการที่ได้จัดทำไว้ รวมทั้งมีการจัดทำและประกาศให้ประชาชนได้ทราบแผนภูมิ หรือคู่มือการติดต่อราชการที่ระบุระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน ในภารกิจหลักของคณะ	Y	

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
การวัด วิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการ					
IT1	คณะต้องมีระบบฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ครอบคลุมถูกต้อง และทันสมัย	A	❖ แสดงระบบฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2552 และข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี (พ.ศ. 2549 – 2551)	Y	
			❖ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติราชการที่คณะจัดให้มีการเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูลโดยกำหนดให้มี URL หรือการกำหนดสิทธิ์ให้สามารถเข้าไปตรวจสอบได้โดยระบุชื่อ และ password เพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล และมีช่องทางในการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาได้จากส่วนกลาง	Y	
			❖ Flowchart หรือ คู่มือการกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลที่สถาบันกำหนด โดยให้แสดงข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้สามารถตรวจสอบได้จากส่วนกลาง	Y	
IT2	คณะพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงินอุดมศึกษา และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามรูปแบบมาตรฐานกลางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดทั้ง 5 ฐานข้อมูล	A	❖ ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงินอุดมศึกษาและระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ซึ่งเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามรูปแบบมาตรฐานกลางที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ได้	Y	
IT3	คณะกำหนดกระบวนการงานที่สร้างคุณค่าและจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามกระบวนการงานที่สร้าง	A	❖ แสดงระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่า	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
	คุณค่าอย่างน้อย 1 กระบวนการ		<p>อย่างน้อย 1 กระบวนการ</p> <p>❖ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่สร้างคุณค่าที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูล โดยกำหนดให้มี URL หรือการกำหนดสิทธิ์ให้สามารถเข้าไปตรวจสอบได้ โดยระบุชื่อ และ password เพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล และมีช่องทางในการให้คำแนะนำ เพื่อการพัฒนาได้ จากส่วนกลาง</p>	Y	
การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้					
IT4	คณะต้องจัดส่งข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน อุดมศึกษา และระบบฐานข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งรายชื่อเว็บไซต์ที่เผยแพร่รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายชื่อคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ให้มหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด	A	<p>❖ วันที่/เวลา ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ป้อนข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลของ สกอ.</p> <p>❖ การตรวจสอบข้อมูลตาม URL ของเว็บไซต์ที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งมายัง สกอ. ว่าเป็นช่องทางการเผยแพร่รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รายชื่อคณะทำงาน และช่องทางการติดต่อสื่อสาร</p>	Y	
IT5	คณะต้องมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ในด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และข้อมูลอื่น ๆ	A/D	❖ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลได้สอดคล้องตามความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริการ ผู้ปฏิบัติ และสาธารณชน โดยกำหนดให้มี URL หรือการกำหนดสิทธิ์ให้สามารถเข้าไปตรวจสอบได้ โดยระบุชื่อและ password เพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล และมีช่องทางในการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาได้ จากส่วนกลาง	Y	
IT6	คณะต้องมีระบบการติดตามเฝ้าระวังและเตือนภัย (Warning System) เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ หรือตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือตามแผนงาน/โครงการสำคัญ	A	❖ ระบบการติดตามเฝ้าระวังและเตือนภัย (Warning System) ที่คณะจัดทำขึ้นและใช้ในการกำกับติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ หรือตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือตามแผนงาน/โครงการ	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			สำคัญที่สามารถรายงานต่อผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับตัวชี้วัด หรือผู้มีอำนาจ ทั้งนี้ อาจรายงานในรูปแบบของเอกสาร หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้		
			❖ แสดงข้อมูลความถี่ และความเสียหายของภัยที่เคยเกิดขึ้น	Y	
		D	❖ แสดงการรายงานหรือนำเสนอข้อมูลให้ผู้บริหารผ่านระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System :EIS) หรือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS)	Y	
			❖ บันทึกคำสั่ง ความเห็น หรือการตอบกลับ ทางเอกสารหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่แสดงให้เห็นว่ามีการนำข้อมูลจากการติดตามเฝ้าระวังและเตือนภัยใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องได้	Y	
		L	❖ แสดงรายละเอียดการปรับปรุงระบบการติดตาม เฝ้าระวัง และเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิมที่เคยมีอยู่	Y	
IT7	คณะต้องจัดทำแผนการจัดการความรู้และนำไปปฏิบัติ	A	❖ แสดงแผนการจัดการความรู้อย่างน้อย 3 องค์ความรู้ ตามแนวทางที่กำหนดและได้รับความเห็นชอบแล้ว	Y	
		D	❖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน โดยดำเนิน กิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ได้สำเร็จครบถ้วนทุกกิจกรรม และสามารถดำเนินการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ระบุไว้	Y	

หมวด 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
การสร้างบรรยากาศการทำงาน ความผาสุก และความพึงพอใจแก่บุคลากร เพื่อก่อให้เกิดความผูกพันต่อคณะ					
HR 1	คณะมีการจัดระบบบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ความคล่องตัวและการกระจายอำนาจการตัดสินใจและความผูกพันต่อสถาบัน	A	มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการที่แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือ ความคล่องตัว และการกระจายอำนาจการตัดสินใจ	Y	
		D	มีการมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างระบบงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	Y	
		L	มีการทบทวนการจัดระบบบริหารงานบุคคลบางกระบวนการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ	Y	
HR 2	คณะต้องกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากร รวมทั้งต้องมีการวิเคราะห์และปรับปรุงปัจจัยดังกล่าวให้มีความเหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและให้เกิดความผูกพันต่อคณะ	A	❖ มีกระบวนการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจของบุคลากร ประกอบด้วย ปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจ และปัจจัยที่สร้างบรรยากาศในการทำงาน	Y	
			❖ มีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจของบุคลากร	Y	
			❖ มีแผนการสร้างความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากร ที่สอดคล้องกับปัจจัยที่กำหนด	Y	
		D	มีการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความผาสุกและความพึงพอใจ	Y	
		L	มีระบบการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจและการสร้างแรงจูงใจของบุคลากร เช่น การสำรวจความพึงพอใจ การกำหนดตัวชี้วัด	Y	
HR 3	คณะต้องมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	A	❖ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั่วทั้งองค์กร	Y	
			D	❖ บุคลากรทั่วทั้งองค์กรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	Y
				❖ มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	Y
		I	❖ มีการจัดสรรแรงจูงใจที่เชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	Y	
การพัฒนาบุคลากรและภาวะผู้นำ					

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน	ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ	
HR 4	คณะต้องส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	A	❖ มีแนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	Y	
			❖ มีแนวทาง/มาตรการให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน	Y	
		D	❖ อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจที่จะดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด	Y	
			❖ มีการสำรวจหรือประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ประจำของสถาบัน	Y	
		L	❖ อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีการนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการสอนให้มีความเหมาะสม	Y	
			❖ สถาบันฯ นำข้อมูลผลการสำรวจหรือประเมินประสิทธิภาพการสอนมาดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	Y	
			❖ สถาบันฯ มีการวิเคราะห์และประเมินกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสรุปผลการดำเนินการโดยรวมของสถาบันฯ	Y	
		I	❖ มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน	Y	
HR 5	คณะต้องส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มีการวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณฯ มีมาตรการกำกับดูแลและดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ รวมทั้ง มีแนวทางการให้รางวัลผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างได้	A	❖ มีระบบกลไกในการกำกับดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	Y	
			❖ มีมาตรการ/การวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ	Y	
			❖ มีมาตรการการกำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ		

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
		D	❖ มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับข้อมูลป้อนกลับ/ความคิดเห็น/ข้อร้องเรียนที่มีต่อคณาจารย์ของสถาบันในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์จากนิสิต นักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	Y	
			❖ มีแนวทางการให้รางวัลผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง	Y	
		L	มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและมีการประเมินประสิทธิผลการดำเนินการตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	Y	
HR 6	คณะต้องดำเนินการตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่กำหนดไว้ใน SP3 ไปปฏิบัติเพื่อให้มีขีดสมรรถนะที่เหมาะสมสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	A	❖ มีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2552	Y	
			❖ มีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การบริหารทรัพยากรบุคคลของแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	Y	
			❖ มีแผนพัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากร หรือแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2552	Y	
		D	❖ มีรายงานผลกสนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล	Y	
		L	มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร	Y	
		I	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร	Y	
HR 7	คณะมีแผนการสร้างควมก้าวหน้าในสายงานให้แก่บุคลากร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	A	มีแผนการสร้างควมก้าวหน้าของบุคลากร	Y	
		D	มีการดำเนินการตามแผนการสร้างควมก้าวหน้าของบุคลากร	Y	
		L	มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการสร้างควมก้าวหน้าของบุคลากร	Y	

หมวด 6 การจัดการกระบวนการ

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
การออกแบบกระบวนการ					
PM 1	คณะต้องกำหนดกระบวนการที่สร้างคุณค่าจากยุทธศาสตร์พันธกิจ และความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ	A	แสดงวิธีการกำหนดกระบวนการที่สร้างคุณค่าซึ่งอย่างน้อยได้พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> ❖ ยุทธศาสตร์ ❖ พันธกิจ ❖ ความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง 	Y	
PM 2	คณะต้องจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการที่สร้างคุณค่าจากความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ข้อกำหนดด้านกฎหมาย และข้อกำหนดที่สำคัญที่ช่วยวัดผลการดำเนินงาน และ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า	A	มีการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการที่สร้างคุณค่าซึ่งอย่างน้อยได้พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> o ความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง o ข้อกำหนดด้านกฎหมาย o ประสิทธิภาพของกระบวนการ o ความคุ้มค่าและการลดต้นทุน 	Y	
		D	การนำข้อกำหนดของกระบวนการไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดของกระบวนการที่สร้างคุณค่า	Y	
		L	มีการติดตามผลของตัวชี้วัดของกระบวนการ เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ	Y	
PM 3	คณะต้องออกแบบกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญใน PM 2 และนำปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่สำคัญ มาประกอบการออกแบบกระบวนการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง	A	❖ แสดงข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการที่สร้างคุณค่าและชี้ให้เห็นว่านำมาออกแบบกระบวนการเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดที่สำคัญอย่างไร	Y	
			❖ การออกแบบกระบวนการที่สร้างคุณค่าได้นำปัจจัยที่สำคัญมาใช้ประกอบ อย่างน้อย 2 ปัจจัยต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> o องค์กรความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป o ขั้นตอนระยะเวลาการปฏิบัติงาน o การควบคุมค่าใช้จ่าย o ปัจจัยเรื่องประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	Y	
		D	มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการออกแบบกระบวนการและการนำไปปฏิบัติ	Y	
		L	มีการตรวจสอบกระบวนการที่สร้าง	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			คุณค่าเพื่อวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุง โดยการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการ หรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้ปฏิบัติงาน		
PM 4	คณะต้องมีระบบรองรับภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อการจัดการกระบวนการ เพื่อให้สถาบันจะสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง	A	แสดงแผนสำรองฉุกเฉิน เพื่อป้องกันผลกระทบกับการจัดการกระบวนการในกรณีที่เกิดภาวะฉุกเฉิน	Y	
		D	สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในแผนสำรองฉุกเฉินรับทราบถึงแนวทางปฏิบัติ	Y	
		L	มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนสำรองฉุกเฉินให้เหมาะสมทันสมัยอยู่เสมอ	Y	
		I	แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของระบบรองรับภาวะฉุกเฉินต่อการดำเนินการตามพันธกิจหลักของสถาบันว่าจะสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง	Y	
การจัดการและปรับปรุงกระบวนการ					
PM 5	คณะต้องกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของกระบวนการที่สร้างคุณค่า และกระบวนการสนับสนุน โดยมีวิธีการในการนำมาตรฐานการปฏิบัติงานดังกล่าวให้บุคลากรนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญ	A	❖ แสดงรายชื่อกระบวนการที่สร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุนที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร	Y	
			❖ คัดเลือกกระบวนการที่สร้างคุณค่าไม่น้อยกว่า 50% และกระบวนการสนับสนุนไม่น้อยกว่า 50% มาจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน	Y	
			❖ มาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างน้อยควรประกอบด้วย Work Flow และมาตรฐานคุณภาพงาน	Y	
		D	แสดงวิธีการที่สถาบันนำมาตรฐานการปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติ โดยการเผยแพร่มาตรฐาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การมีระบบติดตามมาตรฐานงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	Y	
		L	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานเพื่อการปรับปรุงกระบวนการ	Y	
		I	❖ มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือ	Y	

รหัส	แนวทางการดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณาการดำเนินการที่ครบถ้วน		ดำเนินการครบถ้วน (Y/N)	หมายเหตุ
			❖ มีระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามข้อกำหนดของกระบวนการ		
PM 6	คณะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุนเพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นและป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด การทำงานซ้ำ และความสูญเสียจากผลการดำเนินการ	A	❖ • แนวทาง/วิธีการที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการ	Y	
			❖ แนวทาง/วิธีการในการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด การทำงานซ้ำ และลดการสูญเสีย เช่นการบริหารความเสี่ยงของกระบวนการ	Y	
		D	❖ วิธีการสื่อสารมาตรฐานการปฏิบัติงานให้บุคลากรเกี่ยวข้องทราบ เช่น การประชุม บันทึกรายงาน website	Y	
			❖ กิจกรรม/โครงการในการปรับปรุงกระบวนการ (ยกตัวอย่างกระบวนการที่ได้ปรับปรุง)		
L	❖ หลักฐานการทบทวนกระบวนการ เช่น การประชุมคณะทำงาน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทบทวนกระบวนการ	Y			

ขั้นตอนที่ 4

- มีการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร อย่างน้อย 2 แผน
- จัดส่งให้สำนักงานประเมินฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2552
- หากไม่มีการจัดส่งแผนพัฒนาองค์กรอย่างน้อย 2 แผนให้ สนง.ประเมินฯ จะถือว่าไม่ผ่านการดำเนินการในขั้นตอนที่ 4

แผนพัฒนาองค์การประจำปีการศึกษา 2551

คณะ/หน่วยงาน: วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ
 ชื่อแผนพัฒนา แผนพัฒนาองค์การของวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ ปี2552
 องค์การ:
 หมวด: 1-7
 รายละเอียดโดยย่อ:

โอกาสในการปรับปรุง:
 ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2547-2550 หรือสิ่งที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขปรับปรุง

วัตถุประสงค์: เพื่อให้แผนบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดหลักของแผนงาน:

ผู้รับผิดชอบหลัก: คณบดีวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาดำเนินการ: มกราคม – ธันวาคม 2552

วันที่จัดทำ: 24 เมษายน 2552

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2552												ผลผลิต/ ดัชนี ความก้าวหน้า	ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้เกี่ยว ข้อง	งปม.
				ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม. ค.	ก.พ. .	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .				
1. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 1																			
1.1 โครงการผลิตบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	5 เดือน	ธ.ค. 51	เม.ย. 52			//	/	/	/	/						รับศ.ใหม่ จำนวน 480 คน	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
1.2 โครงการให้ ทุนการศึกษาสำหรับ นักศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษด้านการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย บริหาร	งาน แผน	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2552												ผลผลิต/ ดัชนี ความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	งปม.
				ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม. ค.	ก.พ. .	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .				
1. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 1																			
1.3 โครงการ ประชาสัมพันธ์และ การตลาดเชิงรุก	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
2. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 2																			
2.1 โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
2.2 โครงการประเมินและ ติดตามผลการจัดหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
3. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 3																			
3.1 โครงการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุน การเรียนการ สอน	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
3.2 โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
3.3 โครงการประเมินผล การเรียนการสอนรายวิชา	ตลอดปี การศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/					อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2552												ผลผลิต/ ดัชนี ความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	งปม.
				ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม. ค.	ก.พ. .	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .				
4. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 4																			
4.1 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งบทความวิชาการและวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/				อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการ	งานแผน	
4.2 โครงการเผยแพร่และยกย่องนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	ตลอดปีการศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/				อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการ	งานแผน		
4.3 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	ตลอดปีการศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/				อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการ	งานแผน		
4.4 โครงการจัดทำวารสารวิชาการ MBA KKU	ตลอดปีการศึกษา 2552	มิ.ย. 51	พ.ค. 52	/	/	/	/	/	/	/	/				อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการ	งานแผน		
4.5 โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถนำผลการเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมมานับเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยฯ	ตลอดปีงบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการ	งานแผน		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2552												ผลผลิต/ ดัชนี ความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	งปม.
				ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม. ค.	ก.พ. .	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .				
4.6โครงการบรรยายพิเศษ	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
4.7โครงการฝึกอบรมตาม ความต้องการของหน่วยงาน และส่วนราชการต่างๆ	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
4.8จัดและสนับสนุน กิจกรรมด้านประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมโดย ให้นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วม	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
4.9โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA และTQA)	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
4.10โครงการบริหารความ เสี่ยง	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	
4.11โครงการส่งเสริมการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ตลอดปี งบประมาณ 2552	ต.ค. 51	ก.ย. 52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ฝ่าย วิชาการ	งาน แผน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กร ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ.2552

กิจกรรม/ขั้นตอน	มิติด้าน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ KPI	เป้าหมาย Target	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การ ให้ คะแนน
1. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 1					
1.1	โครงการผลิตบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	ด้าน ประสิทธิผล	- จำนวน นศ.หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตที่รับเข้าศึ กาปีการศึกษา2552	400 คน	
1.2	โครงการให้ ทุนการศึกษาสำหรับ นักศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษด้านการบริหารจัดการ	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวน นศ.ที่ได้รับทุน ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มี ความสามารถพิเศษด้านการบริหาร จัดการ	1 คน	
1.3	โครงการ ประชาสัมพันธ์และ การตลาดเชิงรุก	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2552	700 คน	
2. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 2					
2.1	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร	ด้าน ประสิทธิผล	-ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุง	80 %	
2.2	โครงการประเมินและ ติดตามผลการจัดหลักสูตร	ด้าน ประสิทธิผล	-ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ ประเมิน	80 %	
3. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 3					
3.1	โครงการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุน การเรียนการ สอน	ด้าน ประสิทธิผล	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การเรียนการสอน	ระดับ 3	
3.2	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวนฐานข้อมูลที่เพิ่มขึ้น	1 ผลงาน	
3.3	โครงการประเมินผล การเรียนการสอนรายวิชา	ด้าน ประสิทธิผล	ร้อยละของความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชา	80 %	
4. โอกาสในการพัฒนาข้อที่ 4					
4.1	โครงการส่งเสริมให้ นักศึกษาส่งบทความ วิชาการและวิทยานิพนธ์ไป เผยแพร่ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวนบทความวิชาการและ วิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1 ผลงาน	

กิจกรรม/ขั้นตอน	มิติด้าน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ KPI	เป้าหมาย Target	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การ ให้ คะแนน
4.2 โครงการเผยแพร่และยกย่องนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	1 คน		
4.3โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	ด้าน ประสิทธิผล	-ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	10 %		
4.4โครงการจัดทำวารสารวิชาการ MBA KKU	ด้าน ประสิทธิผล	-จำนวนครั้งของวารสารวิชาการ MBA KKU ที่เผยแพร่ต่อปี	1 ครั้ง		
4.5โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถนำผลการเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมมานับเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยฯ	ด้านการ ให้บริการ	-จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถนำผลการเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมมานับเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยฯต่อปี	1 หลักสูตร		
4.6โครงการบรรยายพิเศษ	ด้านการ ให้บริการ	-จำนวนโครงการบรรยายพิเศษต่อปี	5 โครงการ		
4.7โครงการฝึกอบรมตามความต้องการของหน่วยงานและส่วนราชการต่างๆ	ด้านการ ให้บริการ	-จำนวนโครงการฝึกอบรมตามความต้องการของหน่วยงานและส่วนราชการต่างๆ	1 โครงการ		
4.8จัดและสนับสนุนกิจกรรมด้านประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ด้านพัฒนา องค์กร	-จำนวนนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม	300 คน		
4.9โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA และTQA)	ด้านการ ปฏิบัติ ราชการ	-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA และTQA)	ระดับ 3		
4.10โครงการบริหารความเสี่ยง	ด้านการ ปฏิบัติ ราชการ	-ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ 2		
4.11โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ด้านการ ปฏิบัติ ราชการ	-ระดับความสำเร็จของการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ระดับ 2		

ตัวชี้วัดที่ 7.12 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดเผยข้อมูลและแนวทางการปฏิบัติราชการให้สาธารณชนได้รับทราบ	วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการเปิดเผยข้อมูลและแนวทางการปฏิบัติราชการให้สาธารณชนได้รับทราบ	ช่องทางการเผยแพร่ สิ่งพิมพ์ วิทยุ เว็บไซต์
2. มีระบบและกลไกการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รายงานการตรวจสอบบัญชี
3. มีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	วิทยาลัยฯมีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	
4. มีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของกรรมการคณะ/หน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆให้ทันสมัย สอดคล้องกับภาวะการณ์ในปัจจุบัน	วิทยาลัยฯมีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของกรรมการคณะ/หน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆให้ทันสมัย สอดคล้องกับภาวะการณ์ในปัจจุบัน	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัย
5. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	วิทยาลัยฯมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
6. มีระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง	วิทยาลัยฯมีระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง	รายงานการตรวจสอบบัญชี
7. มีระบบและกลไกในการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกในการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	รายงานประชุมคณะกรรมการอำนวยการ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ช่องทาง	วิทยาลัยฯมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ช่องทาง คือช่องทางเอกสารสิ่งพิมพ์	รายงานประจำปี

ตัวชี้วัดที่ 7.13 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 40 %	40 – 49 %	50 – 59 %	60 – 69 %	≥ 70%

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551	2
จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551	20
คิดเป็นร้อยละ	10

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน	เดือน	ปี
1	ผศ.ดร.รุจิรัตน์ พัฒนถาบุตร	EDU_COM 2008 International Conference	EDITH COWAN	Khon Kaen Thailand	3	ธ.ค.	2551
2	ดร.ศิริรักษ์ ขาวไชยมหา	2008 AASM Conference	CRU	Chandrakasem Rajabhat University	26 - 29	พ.ย.	

ตัวชี้วัดที่ 7.14 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 52)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50-59%	60-69%	70-79%	≥80%

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2551	7
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	30
คิดเป็นร้อยละ	23.33

ที่	ชื่อบุคลากร	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี		
1	นางรัตติยา	ระบบบัญชีต้นทุนรวมกิจกรรมและวิธีคำนวณต้นทุนผลผลิต	กองแผนงาน	9	มิ.ย.	2551
2	นางสโรชา	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กองการเจ้าหน้าที่	21-24	มิ.ย.	2551
3	นายธงชัย	การบรรเทาสาธารณภัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	ก.ค.	2551
4	นายภูษงค์	การสร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	ก.ค.	2551
5	นางสาวบุญอ้อ	จิตวิทยาการบริหารสำหรับผู้จัดการฝ่ายบัญชี	บริษัทธรรมนิติ จำกัด (มหาชน)	28	ส.ค.	2551
6	นายวันชัย	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กองการเจ้าหน้าที่	20	ส.ค.	2551
7	นางสาวศรัญญา	เทคนิคการวิเคราะห์ผู้ค้าเพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	นิด้าโพรเฟสชั่นแนล เทรนนิ่ง	15	ก.ย.	2551

ตัวชี้วัดที่ 7.15 : ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีการศึกษา 2551}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
50 %	60 %	70 %	80 %	90 %

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2551 (นับรวมการไปศึกษาต่อ)	7
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2551	7
รวม	14
จำนวนบุคลากรทั้งหมดปีการศึกษา 2551	50
คิดเป็นร้อยละ	28

ที่	ชื่อบุคลากร	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี		
1	ดร.ศิริรักษ์	อบรมผู้บริหารด้านกีฬาระดับนานาชาติ	ประเทศสหรัฐอเมริกา	14-26	ก.ย.	2551
2	ดร.อโนทัย	ITU Telecom Asia 2008	ITU	2-5	ก.ย.	2551
3	อ.ภิญโญ	Asia Organization Development Summit	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ			
4	ผศ.ดร.วิษณุ	Director Accreditation Program	Thai Institute of Directors	2	มิ.ย.	2551
5	ผศ.ดร.ครรชิต พล	พรรคการเมืองกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สถาบันพระปกเกล้า		ก.ค.-ก.ย.	2551
6	อ.ศักดิ์ชัย	ขีดความสามารถด้านการบริหารพนักงานระดับ 9 ของการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	ศูนย์บริการวิชาการ	14	ก.ค.	2551
7	อ.อมรรวม	การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	6	มิ.ย.	2551
8	นาง รัตติยา	ระบบบัญชีต้นทุนรวมกิจกรรมและวิธีคำนวณต้นทุนผลผลิต	กองแผนงาน	9	มิ.ย.	2551

ที่	ชื่อบุคลากร	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะใน วิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี		
9	นางสโรชา	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กองการเจ้าหน้าที่	21- 24	มิ.ย.	2551
10	นายธงชัย	การบรรเทาสาธารณภัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	ก.ค.	2551
11	นายภูษงค์	การสร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	ก.ค.	2551
12	นางสาวบุญอ้อ	จิตวิทยาการบริหารสำหรับผู้จัดการฝ่ายบัญชี	บริษัทธรรมนิติ จำกัด (มหาชน)	28	ส.ค.	2551
13	นายวันชัย	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กองการเจ้าหน้าที่	20	ส.ค.	2551
14	นางสาวศรัญญา	เทคนิคการวิเคราะห์ผู้ค้าเพื่อจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	นิด้าโปรเฟสชั่นแนล เทรนนิ่ง	15	ก.ย.	2551

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ
อย่างมีประสิทธิภาพ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550-30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย	วิทยาลัยฯมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย	แผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	วิทยาลัยฯมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	วิทยาลัยฯมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	วิทยาลัยฯมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	รายงานการตรวจสอบบัญชี
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	วิทยาลัยฯมีผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	

ตัวชี้วัดที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550-30 กันยายน 2551)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	วิทยาลัยฯมีมีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	วิทยาลัยฯมีมีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	วิทยาลัยฯมีมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมาขอใช้
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	วิทยาลัยฯมีมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมาขอใช้
5. มีผลการประหยัดงบประมาณให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	วิทยาลัยฯ ไม่ได้มีการประเมินผลการประหยัดงบประมาณให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	

ตัวชี้วัดที่ 8.3.1 : ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย
ลงทุน

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551)

● เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
0	ไม่เป็นไปตามแผน ซ้ำกว่ากำหนดมากกว่า 4 เดือนขึ้นไป
1	ไม่เป็นไปตามแผน ซ้ำกว่ากำหนด 4 เดือน
2	ไม่เป็นไปตามแผน ซ้ำกว่ากำหนด 3 เดือน
3	ไม่เป็นไปตามแผน ซ้ำกว่ากำหนด 2 เดือน
4	ไม่เป็นไปตามแผน ซ้ำกว่ากำหนด 1 เดือน
5	มีการใช้จ่ายตามแผน

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานการตามแผน
1	การเบิกจ่ายเงิน	ต.ค.51-ก.ย.52	เป็นไปตามแผน
2			
3			
รวม			
หาค่าเฉลี่ย			
คะแนนที่ได้			ระดับคะแนน 5

หมายเหตุ กรณีคิดเป็นวัน

-หากซ้ำกว่ากำหนด 16-31 วัน ให้ถือว่าซ้ำกว่ากำหนด 1 เดือน

ตัวชี้วัดที่ 8.3.2 : ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ กรณีที่คณะไม่มีงบประมาณรายจ่ายลงทุน จะพิจารณาจากงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)

สูตรการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 3 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
87%	90%	93%	96%	99%

ผลการดำเนินงาน

รายละเอียด	จำนวน
ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย	
วงเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	
คิดเป็นร้อยละ	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	> 5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน	
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก คณะ/หน่วยงาน	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก คณะ/หน่วยงาน	
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	
5. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)	6. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย	6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย	
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ/หน่วยงาน	7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ/หน่วยงาน	

หลักฐานข้อที่ 5

ที่	ผลการประเมินตนเอง /ผลการประเมินจากกรรมการ /โอกาสในการพัฒนา	การนำผลการพัฒนาและ ปรับปรุง	หลักฐาน
1			
2			
3			
4			
5			

ตัวชี้วัดที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	≥6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยเปิดสอนรายวิชา QA	เอกสารประกอบการสอนวิชาQA
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา 3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษาอย่างชัดเจน	
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา	
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน	
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แผนพัฒนาองค์กร

หลักฐานข้อที่ 7

ที่	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการนักศึกษา/โอกาสในการพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค	การนำผลการพัฒนาและปรับปรุง	หลักฐาน
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯจัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	แผนงานด้านประกันคุณภาพ
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯมีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยโดยมีการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์คุณภาพ	ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	วิทยาลัยฯมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบคู่มือ
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน	ผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา แผนพัฒนาองค์กร

ชื่อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	วิทยาลัยฯ ยังไม่มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	